

**Результаты Основного государственного экзамена
по математике учащихся 9-х классов
ГБОУ «СОШ-ДС с. п. Алхасты» 2022-2023 уч. год**

В соответствии с планом работы школы 20 февраля 2023 года в 9-х классах была проведена пробная экзаменационная работа с целью контроля подготовки к итоговой аттестации в форме ОГЭ.

Процедура пробного экзамена по математике проводилась в соответствии с методическими рекомендациями по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования ГБОУ «СОШ-ДС с.п. Алхасты» в 2022-2023 учебном году.

Процедура проведения ОГЭ по математике была полностью соблюдена.

На пробном экзамене использовались комплекты состоящие из КИМа, комплекта бланков №1 и №2, дополнительного бланка ответов №2, черновика.

Пробный экзамен сдавали 48 учащихся 9-х классов. С работой справились 91% учащихся, не справились – 9%.

Отметку «5» получил 5 учащихся,

«4» - 16 учащихся,

«3» - 23 учащихся,

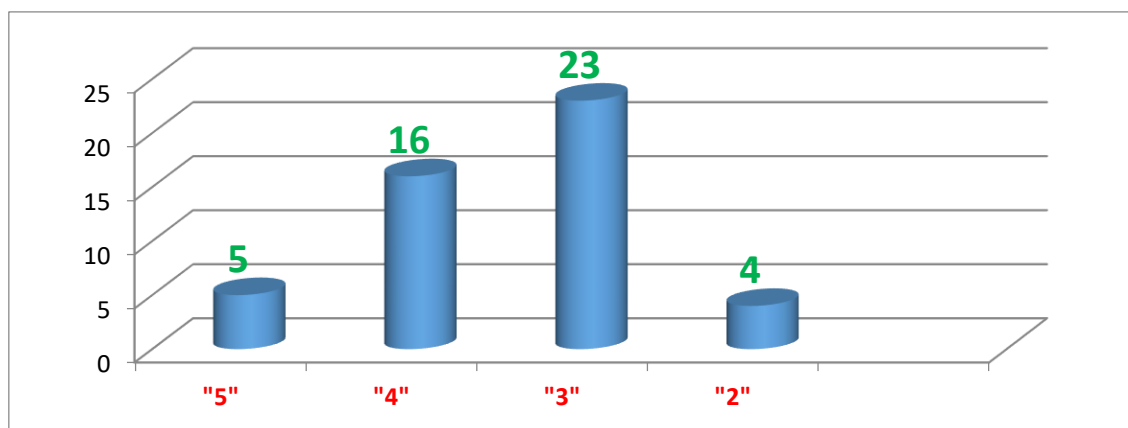
«2» - 4 учащихся.

Успеваемость – 91%

Качество выполнения ОГЭ составляет – 44%

Степень обученности – 50%

Средний балл – 3,4



VI

**Результаты Основного государственного экзамена
по русскому языку учащихся 9-х классов
ГБОУ «СОШ-ДС с. п. Алхасты» 2022-2023 уч. год**

Пробный экзамен по русскому языку проводился в форме письменной работы в соответствии со спецификацией и демоверсией ОГЭ, 21 февраля 2023

года (Куштова А.А.). Задания данной работы были рассчитаны на базовый (14 заданий) и высокий уровень усвоения содержания учебного материала, что отразилось на результатах выполнения. Пробный экзамен по русскому языку сдавали 48 обучающихся 9 класса. С работой справились не все участники экзамена.

Успеваемость – 89%.

Качество выполнения – 41%.

Степень обученности – 50%

Средний балл – 3,4%.

Учащиеся сдали на «5» - 7, «4» - 13, «3» - 23, «2» - 5.



VII

Результаты проведения итогового устного собеседования по русскому языку в 9 классе.

8 февраля 2023 года в школе провели апробацию запланированного итогового устного собеседования. Участвовали в апробации 48 учащихся из 9-х классов. Итоговое собеседование проходило в аудиториях проведения с оборудованным рабочим местом (компьютер, микрофон) для осуществления аудиозаписи ответов участников итогового собеседования, либо с использованием диктофона. Устное собеседование состояло из 4 заданий (1. Чтение вслух; 2. Пересказ текста с включением высказывания; 3. Монолог; 4. Диалог). Все участники получили «зачет».

Государственная (итоговая) аттестация (ОГЭ)

- На конец 2022-2023 учебного года в 9-х классах обучалось 48 учащихся. Все учащиеся были допущены к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ.

Все выпускники 9 класса успешно прошли государственную итоговую аттестацию, получили аттестаты об окончании основного общего образования.

Из них аттестаты с отличием получили: Черкиев Магомед Башир, Боков Адам, Боков Магомед, Белхороева Хяди

Анализ результатов ОГЭ по математике

Класс	Количество участников	Оценка				% усп	% кач	% обуч	Средний балл
		5	4	3	2				
9	48	18	27	2	1	97	93	75	4
Итого	48	18	27	2	1	97	93	75	4



Уровень математической подготовки характеризует уровень усвоения материала курса математики основной школы. Этот показатель определяется на основе первичных баллов, полученных учащимися за выполнение всех заданий работы.

Анализ результатов ГИА-9 по математике в 2022 году позволяет выявить сильные и слабые стороны в системе обучения математике в основной школе. Большинство выпускников 9-го класса продемонстрировали владение важнейшими математическими умениями, являющимися опорными для дальнейшего изучения курса математики и смежных дисциплин.

Это, прежде всего:

- применение свойств действий с иррациональными числами;
- работа с графиками реальных зависимостей; чтение статистической информации, представленной в различных видах;
- нахождение площадей;

- вычисление вероятности.

Значительные трудности вызывают задания с геометрическим содержанием, на числовые последовательности и преобразования алгебраических выражений.

Экзамен по русскому языку

Содержательный анализ выполнения экзаменационной работы по русскому языку.

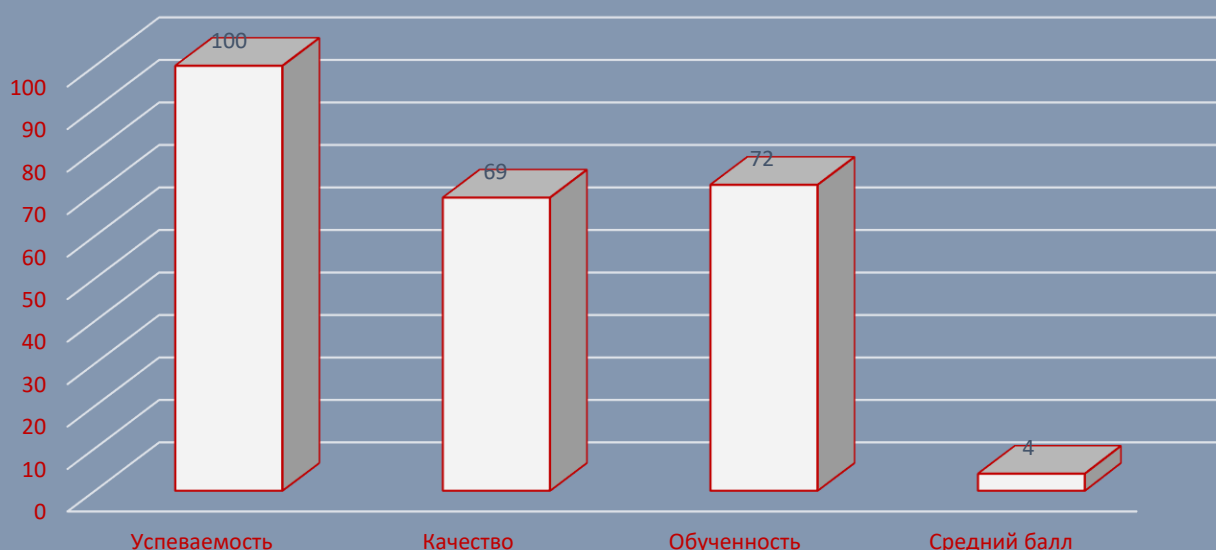
В экзаменационную работу были включены задания, проверяющие следующие виды компетенций:

- лингвистическую компетенцию, то есть умение проводить элементарный лингвистический анализ языковых явлений;
- языковую компетенцию, то есть практическое владение русским языком, его словарём и грамматическим строем, соблюдение языковых норм;
- коммуникативную компетенцию, то есть владение разными видами речевой деятельности, умением воспринимать чужую речь и создавать собственные высказывания.

Анализ результатов ОГЭ по русскому языку

Класс	Количество участников	Оценка				% усп	% кач	% обуч	Средний балл
		5	4	3	2				
9	48	23	10	15	0	100	69	72	4
Итого	48	23	10	15	0	100	69	72	4

Анализ результатов ОГЭ по русскому языку



Результаты экзамена показывают в целом высокий процент успешного владения речью как для групп школьников, получивших «4» и «5», так и для выпускников, получивших «3». Но существует проблема неумелого, неточного выражения своих мыслей. Неправильный выбор слова – одна из основных речевых ошибок при написании сочинения.

Минимальный балл – 15. Максимальный балл – 33. Показали средний уровень подготовки к ОГЭ по русскому языку, набрав за свои работы от 23 баллов до 28 - 14 обучающихся, высокий уровень подготовки к ОГЭ показали 19 обучающихся набрав 33 высший балл и показали отличный результат.

Наиболее высокий результат показали 19 учащихся:

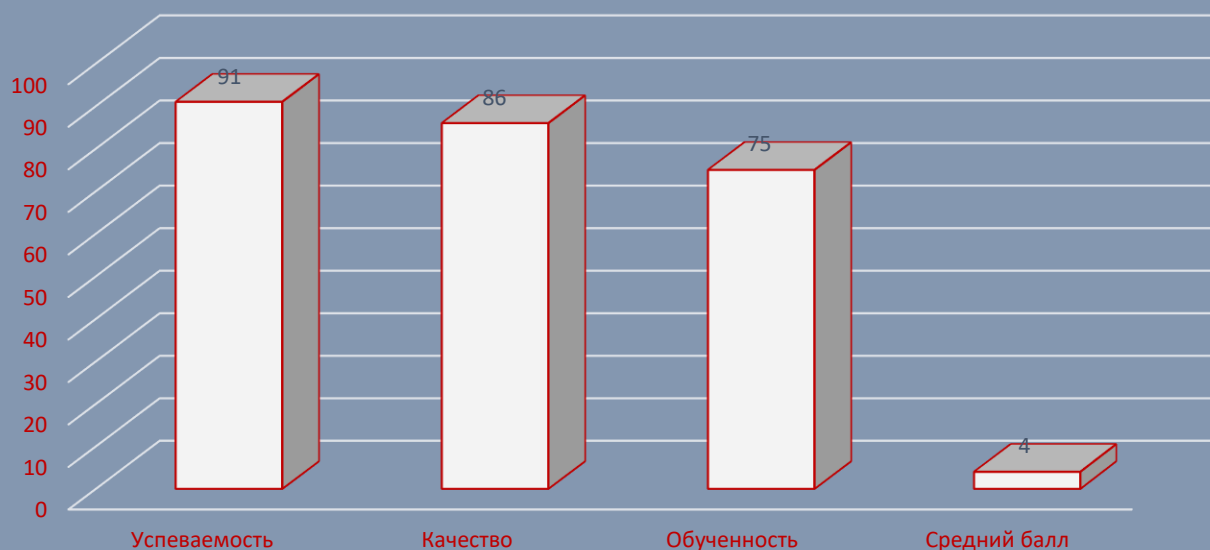
Экзамены по выбору

В текущем учебном году выпускниками 9-го класса были выбраны учебные предметы, выносимые на ГИА, наиболее востребованы следующие предметы учебного плана: обществознание и биология (все 44 обучающихся).

Анализ результатов ОГЭ по истории

Класс	Количество участников	Оценка				% усп	% кач	% обуч	Средний балл
		5	4	3	2				
9	44	21	17	2	4	91	86	75	4
Итого	44	21	17	2	4	91	86	75	4

Анализ результатов ОГЭ по истории



Анализ результатов экзамена выявил следующее:

Максимальный набранный балл – 39.

Общая успеваемость составила 91%, качественная 86%.

Обучающиеся владеют базовыми умениями работы с источниками исторической информации, знают и понимают основные биологические термины и понятия. У обучающихся имеется средний уровень сформированности умений.

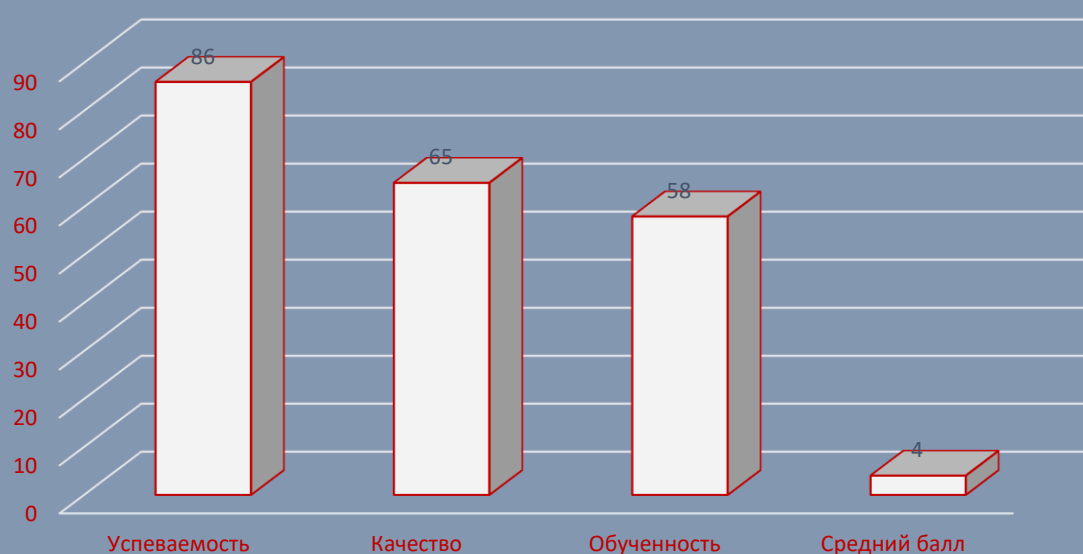
Наиболее высокий результат показали 4 учащихся: Галаева З, Черкиев М-Б, Ганиева М, Цечоев Б

УЧ-СЯ с низким результатом : Боков И, Оздоев Н . Гарданова Ф , Цечоева М.

Анализ результатов ОГЭ по обществознанию

Класс	Количество участников	Оценка				% усп	% кач	% обуч	Средний балл
		5	4	3	2				
9	44	8	21	9	6	86	65	58	4
Итого	44	8	21	9	6	86	65	58	4

Анализ результатов ОТЭ по обществознанию



Анализ результатов экзамена выявил следующее:

Максимальный набранный балл – 32.

Минимальный набранный балл - 19

Общая успеваемость составила 100%, качественная 33%.

Анализ результатов экзаменационных работ показал, выпускники 9-го класса имеют хорошие знания и умения на базовом уровне экзаменуемые показали по разделам курса обществознания.

Низкий результат показали 6 ученик 9 класса – Гарданова Ф.Мальсагова Р,Цечоев Арби .Алиев Расул,Белхароев Макшарип ,Бокова Х.

В целом итоговая аттестация для большинства учащихся прошла успешно.

Из 48 обучающихся, допущенных до итоговой аттестации, получили аттестаты об основном среднем (общем) образовании – 48 человек (100%).

Аттестаты с отличием получил 4 человек.

Аттестат с одними «4» и «5» получили 16 человек.

Аттестаты с «3» получили – 28 человека .

Анализ результатов экзаменов позволяет сделать выводы о том, что:

– обеспечено проведение государственной итоговой аттестации в 9 классах;

- государственная итоговая аттестация учащихся, освоивших образовательные программы основного общего образования, проведена организованно, согласно нормативным документам;

-качество знаний и уровень подготовки выпускников 9-х классов по всем

предметам свидетельствует о соответствии федеральным государственным образовательным стандартам;

Вместе с тем контроль за подготовкой к ГИА и качеством предметной обученности учащихся 9 -х классов выявил:

- недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения учащихся;
- низкий уровень мотивации к получению знаний у некоторых обучающихся;

Проведенный анализ позволяет дать учителям-предметникам(Хашиевой Х.И.,Евлоевой Т.А.) следующие рекомендации для успешной подготовки обучающихся к государственной (итоговой) аттестации.

Рекомендации:

- стимулировать познавательную деятельность учащихся, индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся;
- активно применять на уроках и дополнительных занятиях здоровье создающие технологии, инновационные технологии;
- своевременно выявлять учащихся, имеющих слабую мотивационную подготовку, проводить анализ затруднений в освоении учебного материала, корректировать свою работу;
- продолжить работу над повышением качества знаний учащихся;
- продолжить работу над повышением собственной методической грамотности;
- в рабочих программах по предметам предусмотреть повторение учебного материала, проведение диагностических работ по всем предметам;
- пользоваться для эффективной подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации документами, определяющими структуру и содержание КИМов 2023 г., открытым сегментом Федерального банка аналитическими отчетами о результатах экзаменов.

По результатам анализа государственной итоговой аттестации можно обозначить основные направления деятельности педагогического коллектива по подготовке к государственной итоговой аттестации на 2022-2023 учебный год:

- руководителям школьных МО проанализировать результаты государственной итоговой аттестации 2022-2023 учебного года, включить в план работы на 2023-2024учебный год вопросы подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов;
- совершенствовать методику преподавания с учетом требований государственной итоговой аттестации;
- администрации школы провести классно-обобщающий контроль по плану ВШК в 9-х классах, с целью выявления сформированности ЗУН выпускников и оказание коррекции в знаниях учащихся, нуждающихся в педагогической поддержке;
- включить в план ВШК тематический контроль за качеством содержания

образования и качеством преподавания биологии, обществознания, математики в 8-9 классах;

– продолжить работу по совершенствованию системы организации государственной итоговой аттестации выпускников через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса; разнообразить формы работы школьного психолога, включить в план работы школьных МО деятельность с одаренными и слабоуспевающими учащимися; учителям-предметникам в педагогической деятельности познавательную активность учащихся как средство саморазвития и самореализации личности, использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся, создавать положительное эмоциональное поле взаимоотношений «учитель-ученик», воспитывать положительное отношение учащихся к учебной деятельности, осуществлять взаимодействие между семьей и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации личности.

Классным руководителям:

- регулярно знакомить учащихся, их родителей (законных представителей) с нормативными документами по организации государственной итоговой аттестации;
- контролировать посещаемость учащимися дополнительных занятий по подготовке к ГИА;
- поддерживать постоянную связь с родителями (законными представителями) обучающихся.

