

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа-детский сад с.п. Алхасты»

Анализ учебно-воспитательной работы

ГБОУ «СОШ-ДС с.п. Алхасты за 2023-2024 учебн.год



I

Анализ работы школы за 2023-2024 учебный год.

Коллектив работает над методической темой **"Современный урок – как основа эффективного и качественного образования в соответствии с ФГОС "**.

Проблема школы: «Повышение качества образования учащихся через обновление содержания образования и внедрение новых педагогических технологий».

Цель анализа: аналитическое обоснование планирования работы в новом учебном году на основе определения факторов и условий, повлиявших (положительно или отрицательно) на результаты деятельности в 2023-2024 учебном году;

анализ деятельности педагогического коллектива, разработка целей, задач для нового учебного годового плана работы, определение путей совершенствования работы школы.

Источники анализа:

- 1) данные внутришкольного контроля;
- 2) школьная документация;
- 3) анализ промежуточной и государственной итоговой аттестации в форме: ОГЭ; ЕГЭ.

В 2023-2024 учебном году школа продолжила работу над решением следующих задач:

- повышение качества знаний и общей культуры учащихся;
- овладение всеми участниками образовательного процесса навыками самообразования и определение собственной траектории развития учащимися старших классов;
- управление достижением оптимальных конечных результатов работы общеобразовательного учреждения;
- широкое привлечение всех субъектов образовательного процесса к участию в управлении и контроле качества образования, создание прозрачной, открытой системы информирования родителей об образовательных услугах;
- осуществление постепенного внедрения федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования, обеспечение базового образования;
- развитие творческих способностей учащихся;
- совершенствование педагогического мастерства;
- освоение и внедрение новых современных педагогических технологий;

Учебный план школы на 2023-2024 учебный год, был составлен на основании примерных образовательных программ НОО, ООО и СОО, федерального базисного учебного плана министерства образования РФ (БУП-2004г) и регионального учебного плана. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной

учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого, установленного САНПиНом;

На основании федеральных нормативных документов:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования", с изменениями от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060;
- приказа Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"» (с изменениями на 29.06.2011);
- письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.19.2010 № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;
- письма Минобрнауки России от 30.05.2012 № МД-583/19 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья».
- приказа Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказа Минобрнауки России от 31.01.2012 № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089»;

Образовательная программа школы и учебный план школы предусматривает выполнение государственной функции школы – обеспечение базового общего среднего образования, развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждой ступени обучения.

В 2023-2024 учебном году школа работала в режиме 6-дневной недели, в школе сформировано 25 класса, в которых на начало года обучалось **549** учащихся, на

конец года обучалось **536** учащихся.

Первая ступень обучения (1-4-е классы)

На первой ступени обучения (**10 классов**, в которых на конец 2023-2024 учебного года обучалось **220 учащихся**), продолжающей формирование познавательных интересов учащихся и их самообразовательных навыков, педагогический коллектив ставил перед собой следующие задачи:

1. заложить фундамент общей образовательной подготовки школьников, необходимой для продолжения образования на второй ступени обучения;
2. создать условия для самовыражения учащихся на учебных и внеурочных занятиях в школе и вне ее.

Условия, обеспечивающие учет индивидуальных и личностных особенностей учащихся первой ступени обучения, реализовывались за счет индивидуального подхода на уроках, занятий внеурочной деятельности в 1-4-х классах.

Вторая ступень обучения (5-9-е классы)

На второй ступени обучения (**13 классов**, в которых на конец 2023-2024 учебного года обучалось **281 учащийся**), продолжающей формирование познавательных интересов учащихся и их самообразовательных навыков, педагогический коллектив ставил перед собой следующие задачи:

1. обеспечить усвоение учащимися обязательного минимума содержания основного общего образования на уровне требований государственного образовательного стандарта;
2. заложить фундамент общей образовательной подготовки школьников, необходимой для продолжения образования на третьей ступени обучения;
3. создать условия для самовыражения учащихся на учебных и

внеурочных занятиях в школе и вне ее.

5-9 классы обучались по ФГОС ООО третьего поколения.

Условия, обеспечивающие учет индивидуальных и личностных особенностей учащихся второй ступени обучения, реализовывались за счет индивидуального подхода на уроках по предметам различных учебных областей и занятий внеурочной деятельности в 5-9 классах.

Третья ступень обучения (10-11-е классы)

На третьей ступени обучения (**2 класса**, в которых на конец 2023-2024 учебного года обучалось **35 учащихся**) завершается образовательная подготовка учащихся. Школа ставит перед собой задачу – достижение каждым выпускником функциональной грамотности и его подготовку к поступлению в вузы.

Учебный план на 2023-2024 учебный год выполнен полностью, учебные программы по всем предметам выполнены.

Средняя наполняемость классов – 21-22 человек. По итогам года аттестовано **489** обучающихся 2-11 классов.

**Качество знаний по итогам года 1 ступени составляет 45%,
уровень успеваемости 99%.**

**Качество знаний по итогам года 2 ступени составляет 24%,
уровень успеваемости 100%.**

**Качество знаний по итогам года 3 ступени составляет 17%,
уровень успеваемости 77%.**

**Качество знаний по школе составило 32 %, по сравнению с итогами
прошлого года данный показатель не изменился . Показатель
обученности составляет 48 %.**

В течение 2023-2024 учебного года выбывших учащихся

Прибывшие:

№	ФИО(полностью)	Класс	Откуда прибыл(школа,населенный пункт)	Приказ о зачислении №, дата
1.	Тасуева Саида Аслановна	6 б	ГБОУ «СОШ №7 г. Сунжа»	Пр.№385 от 03.11.2023г.
2.	Ялхароев Ахмед Магомедович	6 а	ГБОУ «СОШ №3 с. п. Нестеровская»	Пр. №386 от 03.11.2023г.
3.	Измайлов Ислам Бесланович	3 в	ГБОУ «СОШ №3 с. п. Нестеровская»	Пр. №389 от 25.11.2023г
4	Булгачев Аслан Бесланович	9в	ГБОУ «СОШ №7 г. Сунжа»	Пр.№372 от 08.09.2023г.

Выбывшие:

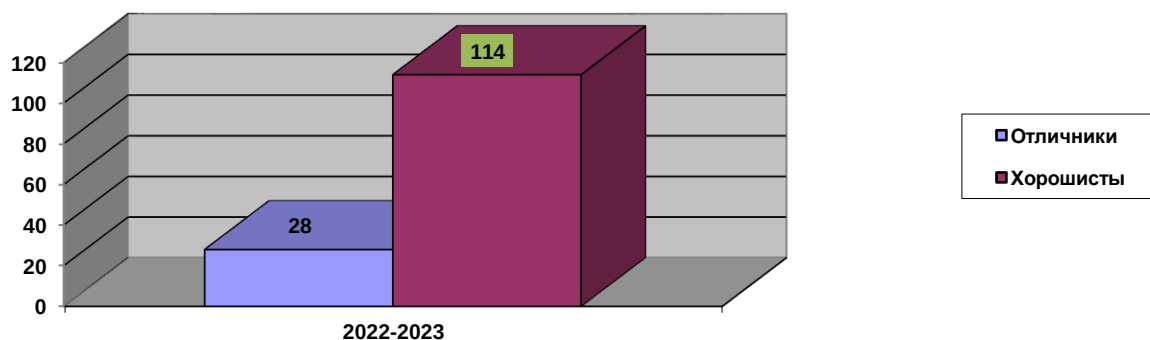
№	ФИО(полностью)	Класс	Куда выбыл(школа,населенный пункт)	Приказ об отчислении №, дата
1	Ганиева Амина Илесовна	10	ГБОУ «СОШ №1 г. Сунжа»	Пр. №383 от 03.11.2023
2	Ганиева Марьям Илесовна	10	ГБОУ «СОШ №1 г. Сунжа»	Пр. №383-А от 03.11.2023
3	Ганиева Хава Илесовна	3	ГБОУ «СОШ №1 г. Сунжа»	Пр. №384 от 03.11.2023
4	Галиханов Хамзат Ибрагимович	7	ГБОУ «СОШ №8 г. Сунжа»	Пр. №387 от 10.11.2023
5	Бетмурзаев Ибрагим Магомедович	3	ГБОУ «СОШ №8 г. Сунжа»	Пр. №388 от 25.11.2023
6	Галаева Раяна Тимуровна	8	ГБОУ «СОШ №3 с.п. Нестеровское»	Пр. №373 от 08.09.2023г.
7	Оздоев Умар Джабраилович	3в	ГБОУ «СОШ № 15 г. Назрань»	Пр. №374 от 15.09 2023г.
8	Оздоева Аминат Джабраиловна	6б	ГБОУ «СОШ № 15 г. Назрань»	Пр. №374-А от 15.09.2023г.
9	Галаева Хава Джамбулатовна	7в	ГБОУ «ООШ №3 с.п. Троицкое»	Пр. №375 от 15.09 2023г.
10	Мержоев Юсуп Арсагович	5а	ГБОУ «СОШ №3 с.п. Нестеровское»	Пр. №376 от 15.09 2023г.
11	Загиева Фатима Магомедовна	5б	ГБОУ «СОГ № 1 г. Карабулак»	Пр. №377 от 18.09. 2023г
12	Галаева Хадижа Хаважевна	4а	ГБОУ «СОШ № 8 г. Сунжа»	Пр. №378 от 22.09 2023г.
13	Галаева Аиша Хаважевна	7б	ГБОУ «СОШ № 8 г. Сунжа»	Пр. №378-А от 23.09.2023г.
14	Галаева Жасмин Хаважевна	9в	ГБОУ «СОШ № 8 г. Сунжа»	Пр. №379 от 24.09.2023г.
15	Галаева Рабия Рахмановна	10	ФГБОУ ВО «ИнГУ»	Пр. №3780от 28.09.2023г.
16	Чагиева Хадиджат Муссаевна	11	ЧПОУ «МК РИ»	Пр. №381 от 26.10.2023г.
17	Чагиева Мадинат Муссаевна	11	ЧПОУ «МК РИ»	Пр. №381-А от 26.10.2023г.

**Контингент обучающихся за последние три года
можно проследить по таблице:**

	2021-2022 уч.год		2022-2023 уч.год		2023-2024 уч.год	
	Общая численность обучающихся	Средняя наполняемость классов	Общая численность обучающихся	Средняя наполняемость классов	Общая численность обучающихся	Средняя наполняемость классов
1 – 4 классы	240	23	231	23	223	23
5 – 9 классы	289	23	280	22	286	25
10 – 11 классы	21	18	23	21	40	23
В целом по школе	550	23	539	22	549	25

Итоги учебного года выглядят следующим образом:

	1 ступень	2 ступень	3 ступень	Всего по школе
Окончили учебный год на «5»	21	20	1	28
Окончили учебный год на «4» и «5»	60	49	4	114



В 2023-2024 учебном году с хорошими показателями окончили школу: Ганиев Дени ,Дербичев Муса ,Щечоева Дали С аттестатом особого образца окончили двое учащихся 9 «А» класса: Медов Ибрагим , Медов Зубейр , Ганиева Х , Дербичева Э на «4» и «5» окончили учащиеся 9-х классов: Медов Рахим , Дзангиева Р,Албакова Р

Сравнительный анализ качества обученности

	2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год	
	Усп-сть, %	Качество, %	Усп-сть, %	Качество, %	Усп-сть, %	Качество, %
1 ступень	100	46	100	46	100	46
2 ступень	100	30	100	28	100	28
3 ступень	80	34	99	34	99	34
По школе	99	36	99	34	99	32

Из представленной таблицы видно, что качество обучения обучающихся в школе 32%, по сравнению с прошлым годом, качество знаний учащихся понизилось . Успеваемость составляет 99%. В 2022-2023 учебном году не успевают по отдельным учебным дисциплинам 4 учащихся 10 класса.

Показатель качества знаний составил 32%.

Средний балл-3,4.

Общий показатель СОУ- 44%.

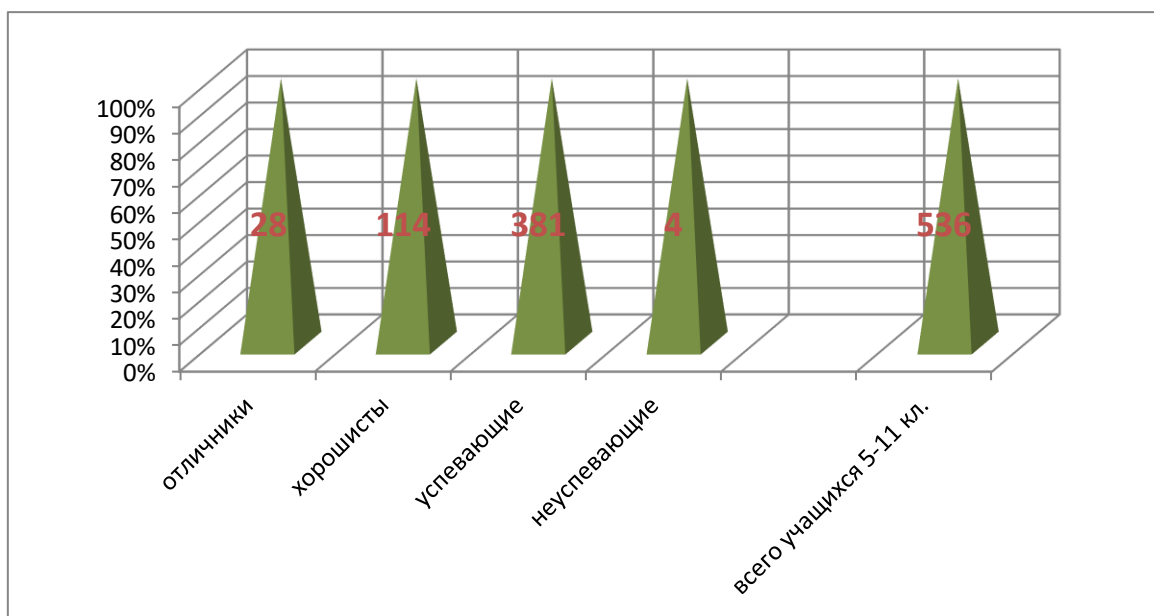
ИТОГИ 2022-2023 УЧЕБНОГО ГОДА

Класс	-Ученики										% усп.	Общий % кач. зн.	Общий СОУ (%)	Ср. балл
	Всего	Отличники			Хорошисты		Успевающие		Неуспевающи е					
		Всего	%	ФИО	Всего	%	Всего	%	Всего	%				
5а	18	1	5	Духиева Динара	4	18	16	69	0	0	100	31	48	3,4
5б	19	3	15	Накастхоев И, Мержоев Т, Дзангиева Х	8	36	20	86	0	0	100	14	40	3,2
5В	19	1	5	Баркинхоев А-Б										
5 Параллель	56	5	5	-	15	10	55	83	0	0	100	17	41	3,2

Класс	-Ученики										% усп.	Общий % кач. зн.	Общий СОУ (%)	Ср. балл
	Всего	Отличники			Хорошисты		Успевающие		Неуспевающи е					
		Всего	%	ФИО	Всего	%	Всего	%	Всего	%				
6а	25	2	12	Парагульгова Рабия , Парагульгова Рания	6	24	16	64	0	0	100	36	50	3,5
6б	26	2	12	Бокова Я., Загиев Р.	4	12	22	88	0	0	100	12	39	3,2
6 Параллель	51	4	12	-	12	23	56	76	0	0	100	24	45	3,4
7а	18	2	12	Булгучев Н. Белхароев А.	5	24	16	76	0	0	100	24	43	3,3
7б	19	4	21	Гапархоева П. Галиханова Х . Цечоева Х. Галаев А.	6	30	14	70	0	0	100	30	44	3,3
7в	20	0	0	-	5	24	16	76	0	0	100	24	43	3,3
7 Параллель	56	6	10	-	16	25	46	72	0	0	100	27	42	3,3
8а	19	2	12	Дзангиев Дж Баркинхоев Т	6	21	14	74	0	0	100	27	45	3,4
8б	22	4	21	Мержоева Х Галиханов А Галиханов М-А Гапархоева Р	2	12	15	88	0	0	100	12	39	3,2
8в	22	0	0	-	2	12	15	88	0	0	100	12	39	3,2
8 Параллель	56	6	10		8	33	29	81	0	0	100	20	42	3,3
9а	22	5	22	Медов И. Евлоев У. Ганиева Х. Медов З. Дербичева Э.	2	10	15	71	0	0	100	29	51	3,5
9б	21	1	5	Загиева Р.	4	21	14	74	0	0	100	27	45	3,4
9в	19	0												
9 Параллель	62	6	9	-	8	16	44	73	0	0	100	28	48	3,5
2 Ступень	281	22	12		46	18	163	77	0	0	100	19	44	3,3
10а	27	4	14	Черкиев М.Б. Белхароева Х Боков Адам Боков Магомед	6	35	19	41	4	24	98	36	39	3,2

Класс	-Ученики										% усп.	Общий % кач. зн.	Общий СОУ (%)	Ср. балл
	Всего	Отличники			Хорошисты		Успевающие		Неуспеваюци е					
		Всего	%	ФИО	Всего	%	Всего	%	Всего	%				
10 Параллель	27	4	14		6	35	19	41	4	24	98	36	39	3,2
11а	8	2	8	Ганиев Дени Дербичев Муса	2	20	6	60	0	0	100	40	54	3,6
11 Параллель	8	2	8		2	20	6	60	0	0	100	40	54	3,6
3 Ступень	35	6	6	-	8	30	13	48	4	15	98	38	47	3,4
Школа	536	28	5		114	40	176	63	4	8	99	32	46	3,4

Результат обучения обучающихся по школе показан на диаграмме:



ИТОГИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Согласно школьному плану с 10 по 20 мая 2024 года проходили административные контрольные работы для 2 – 8, 10 классов согласно положению и графику проведения промежуточной аттестации.

Цель: выявить уровень универсальных учебных действий – (знаний, умений и

навыков) учащихся школы; отследить динамику обученности учащихся, провести коррекцию деятельности учителя и учеников для предупреждения неуспеваемости. Срезы проходили в форме контрольных работ, диктантов, тестов и ВПР. На заседаниях методических объединений проанализированы результаты данных срезовых работ, выявлены типичные ошибки, спланирована работа над ними, проведена корректировка тематического планирования.

Результаты промежуточной аттестации во 2-4 классах представлены в анализе работы начальной школы за 2023-2024 учебный год, заместителем директора по УВР начальной школы Боковой Марем Даудовны (анализ прилагается).

Результаты промежуточной аттестации в 5- 8, 10 х классах на конец учебного года, представлены в таблице:

Класс	Ф.И.О. учителя	Предмет по списку/вып. работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% качества	ср. балл
5а									
	Ганиева Х.А.	Математика 18/18	2	6	7	3	83	44	3,3
	Шаухалова П.А.	Русск. язык 18/18	3	7	6	2	88	55	3,6
	Чахкиева Л.Б.	Англ. язык 18/18	2	4	10	2	88	33	3,3
	Сампиева М.М.	История 18/18	3	4	9	2	88	38	3,4
	Сампиева М.М.	Обществ. 18/18	2	4	10	2	88	33	3,5
	Мамилова З.Ю.	Биология 18/18	4	6	6	2	88	55	3,6
кл. рук. Чаниева А.М.									
Класс	Ф.И.О. учителя	Предмет по списку/вып. работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% качества	ср. балл
5б	Ганиева Х.А.	Математика 19/19	1	6	10	2	95	31	3,2
	Шаухалова П.А.	Русск. язык 19/19	1	4	10	4	97	22	3,1
	Чахкиева М.Д	Англ. язык	2	4	10	3	92	20	3,0

		19/19							
	Сампиева М.М.	История 19/19	1	5	10	3	90	28	3,2
	Сампиева М.М.	Обществ. 19/19	1	3	11	4	94	32	3,3
	Мамилова З.Ю.	Биология 19/19	0	6	11	2	96	27	3,2
	кл. рук.Дзангиева Х.Б.								
Класс	Ф.И.О. учителя	Предмет по списку/вып. работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% каче- ства	ср. балл
6а	Богатырева П.С.	Математика 25/24	1	8	10	5	79	38	3,2
	Шаухалова Ф.А.	Русск. язык 25/24	0	6	15	3	87	25	3,1
	Чапанова Х.М.	Инг. язык 25/24	1	5	14	4	79	37	3,2
	Арапханова М.Д.	Англ. язык 25/22	2	5	11	4	81	31	3,2
	Мамилова З.Ю.	Биология 25/24	2	7	13	2	91	36	3,3
	Дзангиева Х.Б.	История 25/24	2	5	14	3	87	29	3,2
	Дзангиева Х.Б.	Обществ. 25/24	2	7	13	2	91	37	3,3
	Хутиева Р.Г.	География 25/24	1	8	12	3	87	37	3,2
	кл. рук. Тхостова М.Р.								
Класс	Ф.И.О. учителя	Предмет по списку/вып. работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% каче- ства	ср. балл
6б	Ганиева Х.М.	Математика 26/26	2	7	15	2	92	34	3,3
	Яндиева М.И.	Русск. язык 26/26	3	5	14	4	84	30	3,2
	Фаргиева Р.С.	Инг. язык 26/26	4	5	14	3	88	34	3,3
	Чахкиева Л.Б.	Англ. язык 26/26	5	3	14	4	84	30	3,3
	Мамилова З.Ю.	Биология 26/26	0	8	15	3	88	30	3,1
	Дзангиева Х.Б.	История 26/24	0	5	15	4	96	20	3,0
	Дзангиева Х.Б.	Обществ. 26/24	1	5	14	4	94	25	3,0
	Костоева Л.Э.	География 26/25	0	8	12	5	96	32	3,2
	кл. рук Сампиева М.М.								
Класс	Ф.И.О. учителя	Предмет по списку/вып. работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% каче- ства	ср. балл

7а	Ганиева Х.А.	Математика 18/18	1	4	10	3	92	25	3,1
	Шаухалова П.А.	Русск. язык 18/18	1	3	13	1	95	20	3,1
	Фаргиева Р.С.	Инг. язык 18/18	0	4	13	1	97	20	3,2
	Костоева А.С.	Англ. язык 18/18	0	6	9	3	92	30	3,2
	Марзаганова З.Ю.	Физика 18/18	1	3	10	4	90	20	3,1
	Мамилова З.Ю.	Биология 18/18	2	5	8	3	94	34	3,3
	Дзангиева Х.Б.	Общественн. 18/18	1	3	12	2	96	25	3,0
	Дзангиева Х.Б.	История 18/18	1	3	11	3	94	15	2,9
	Хутиева Р.Г.	География 18/18	1	5	10	2	96	29	3,1
	кл. рук.Булгучева З.А.								
Класс	Ф.И.О. учителя	Предмет по списку/вып. работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% каче- ства	ср. балл
7б	Ганиева Х.А.	Математика 18/18	1	5	10	2	88	33	3,2
	Оздоева М.Х.	Русск. язык 18/18	0	4	10	4	77	22	3,0
	Фаргиева Р.С.	Инг. язык 18/18	2	4	10	2	88	33	3,3
	Костоева А.С.	Англ. язык 18/18	1	6	10	1	94	38	3,3
	Марзаганова З.О.	Физика 18/18	4	3	9	2	88	38	3,5
	Мамилова З.Ю.	Биология 18/18	2	5	8	3	83	38	3,3
	Дзангиева Х.Б.	Общественн. 18/18	4	5	6	3	83	50	3,5
	Дзангиева Х.Б.	История 18/18	1	7	8	2	89	44	3,3
	Хутиева Р.Г.	География 18/18	3	6	8	1	94	54	3,5
	кл. рук. Бокова М.Д.								
Класс	Ф.И.О. учителя	Предмет по списку/вып. работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% каче- ства	ср. балл
7в	Ганиева Х.А.	Математика 20/20	2	5	10	3	85	35	3,3
	Куштова А.А.	Русск. язык 20/20	1	2	14	3	87	36	3,2
	Фаргиева Р.С.	Инг. язык 20/20	1	4	13	2	90	25	3,2
	Чаниева М.М.	Англ. язык	1	5	10	3	90	32	3,3

		20/19							
	Марзаганова З.О.	Физика 20/19	4	4	10	2	90	40	3,5
	Мамилова З.Ю.	Биология 20/20	2	4	11	3	85	30	3,2
	Сампиева М.М.	Обществозн. 20/20	2	5	11	3	91	34	3,3
	Сампиева М.М.	История 20/20	1	6	12	2	87	34	3,3
	Хутиева Р.Г.	География 20/20	1	6	10	4	90	34	3,2
	кл. рук. Дзязикова А.И.								
Класс	Ф.И.О. учителя	Предмет по списку/вып. работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% каче- ства	ср. балл
8а	Ганиева Х.А.	Математика 18/18	1	5	11	1	95	30	3,2
	Шаухалова Ф.А.	Русск. язык 18/18	1	9	5	3	77	43	3,4
	Фаргиева Р.С.	Инг. язык 18/18	0	7	9	2	92	39	3,3
	Чаниева М.М.	Англ. язык 18/17	1	7	8	1	90	30	3,2
	Марзаганова З.О.	Физика 18/18	3	4	9	2	94	37	3,3
	Мамилова З.Ю.	Биология 18/18	1	9	7	1	96	53	3,5
	Дзангиева Х.Б.	Обществозн. 18/18	1	7	9	1	98	43	3,4
	Дзангиева Х.Б.	История 18/18	1	7	9	1	80	42	3,4
	Мамилова З.Ю.	Химия 18/18	2	5	9	2	94	37	3,4
	Точиева А.Х.	География 18/18	2	6	8	2	90	43	3,4
	кл. рук. Загиев А.Х.								
Класс	Ф.И.О. учителя	Предмет по списку/вып. работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% каче- ства	ср. балл
8б	Евлоева Т.А.	Математика 19/19	3	5	10	1	94	24	3,0
	Куштова А.А.	Русск. язык 19/19	3	6	10	0	97	36	3,2
	Фаргиева Р.С.	Инг. язык 19/19	2	5	8	2	92	30	3,1
	Чаниева М.М.	Англ. язык 19/19	3	3	8	1	90	25	3,1
	Марзаганова З.О.	Физика 19/19	2	4	9	2	94	30	3,2
	Мамилова З.Ю.	Биология 19/19	2	2	11	2	96	24	3,3

	Дзангиева Х.Б.	Обществозн. 19/19	1	7	7	4	98	31	3,0
	Дзангиева Х.Б.	История 19/19	1	4	8	5	80	19	3,0
	Мамилова З.Ю.	Химия 19/19	3	5	8	1	94	36	3,2
	Хутиева Р.Г.	География 19/19	1	5	7	0	90	36	3,0
	кл. рук. Гапархоева М.Б.								
Класс	Ф.И.О. учителя	Предмет по списку/вып. работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемо- сти	% каче- ства	ср. балл
10а	Евлосева Т.А.	Математика 27/27	5	8	11	3	88	48	3,5
	Куштова А.А.	Русск. язык 27/27	7	8	9	3	88	55	3,7
	Хамхоева Л.М.	Англ. язык 27/27	6	9	10	2	92	18	3,0
	Чапанова Х.М.	Инг. лит. 27/27	4	10	10	2	90	30	3,1
	Марзаганова З.О.	Физика 27/27	1	8	7	4	94	32	3,2
	. Мамилова З.Ю	Биология 27/27	1	7	8	4	96	25	3,1
	Дзангиева Х.Б.	Обществозн. 27/27	1	8	8	4	98	20	3,0
	Дзангиева Х.Б.	История 27/27	1	9	9	2	80	32	3,1
	Мамилова З.Ю	Химия 27/27	0	7	6	3	94	40	3,2
	Костоева Л.Э.	География 27/27	1	6	10	4	90	18	3,0
	кл. рук. Яндиева М.И.								

**Результаты промежуточной аттестации в 9-х, 11- х классах
на конец учебного года, представлены в таблице:**

Класс	Ф.И.О. учителя	Предмет по списку/вып. работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% каче- ства	ср. балл
9а	Куштова А.А.	Русск. язык 22/22	2	4	10	2	95	30	3,2
	Циздоева З.М.	Математика 22/22	5	3	12	2	92	29	3,2
	Фаргиева Р.С.	Инг. язык 22/22	3	14	9	1	92	34	3,3
	Хамхоева Л.М.	Англ. язык	2	5	9	4	90	35	3,3

		22/22							
	Марзаганова З.О.	Физика 22/22	2	5	7	7	94	34	3,1
	Дзангиева Х.Б.	Общественн. 22/22	1	5	9	4	96	31	3,0
	Дзангиева Х.Б.	История 22/22	1	4	10	4	95	26	3,0
	Мамилова З.Ю.	Биология 22/22	3	4	9	3	97	37	3,4
	Мамилова З.Ю.	Химия 22/22	2	4	13	2	92	29	3,3
	кл. рук. Мамилова З.Ю.								
Класс	Ф.И.О. учителя	Предмет по списку/вып. работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% каче- ства	ср. балл
9б	Шаухалова П.А.	Русск. язык 19/19	4	4	10	1	94	42	3,5
	Евлоева Т.А.	Математика 19/19	2	5	9	2	93	38	3,3
	Фаргиева Р.С.	Инг. язык 19/18	4	2	11	1	92	36	3,3
	Арапханова М.Д.	Англ. язык 19/19	2	1	10	4	88	22	3,1
	Богатырева П.С.	Физика 19/17	0	3	11	3	87	18	3,0
	Дзангиева Х.Б.	Общественн. 19/19	1	9	6	3	90	37	3,0
	Дзангиева Х.Б.	История 19/17	1	4	7	5	90	30	3,1
	Мамилова З.Ю.	Биология 19/17	2	4	8	3	89	36	3,3
	Мамилова З.Ю.	Химия 19/19	1	6	10	2	89	36	3,3
	кл. рук. Чапанова Х.М.								
Класс	Ф.И.О. учителя	Предмет по списку/вып. работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% каче- ства	ср. балл
11	Куштова А.А.	Русск. язык 9/8	2	2	3	1	87	50	3,6
	Циздоева З.М.	Математика 9/8	1	2	4	1	87	37	3,3
	Арапханова М.Дж	Англ. язык 9/9	1	2	4	1	94	33	3,2
	Чапанова Х.М.	Инг. лит. 9/9	3	3	2	1	93	33	3,3
	Марзаганова З.О.	Физика 9/9	3	2	4	0	100	55	3,8
	Дзангиева Х.Б.	Общественн. 9/9	1	3	5	0	100	50	3,4
	Дзангиева Х.Б.	История 9/9	1	4	3	0	100	50	3,4

Мамилова З.Ю.	Биология 9/9	1	4	3	1	90	48	3,5
Мамилова З.Ю.	Химия 9/9	1	3	4	1	90	40	3,4
кл. рук. Бекова Р.М.								

Выводы: учителям-предметникам разработать меры по повышению показателей качества знаний, подготовке выпускников к ГИА, используя различные формы и методы преподавания, учитывая возрастные особенности обучающихся.

II

Анализ деятельности педагогических советов.

Основной формой методической работы школы является педагогический совет.
Методическая тема школы: **«Современный урок – как основа эффективного и качественного образования в соответствии с ФГОС».**

В 2021-2022 учебном году были проведены следующие тематические педсоветы:

Тема педсовета	Срок	Ответственные
Педагогический совет № 1 «Новому времени – новые педагогические механизмы» . 1. Анализ и диагностика итогов 2023-2024 учебного года. 2. Тарификация. 3. Утверждение учебного плана, плана работы школы на 2023-2024 учебный год. Задачи школы на 2023-2024 уч.г. 4. Режим работы школы в 2023-2024 уч.году. 5. Об учебной нагрузке учителей на 2023-2024 уч. год. 6. Утверждение рабочих программ педагогических работников школы. 7. Нормативно-правовая база школы. Обсуждение и принятие локальных актов школы.	30.08.2023	Заместители директора по УВР директор директор директор, зам. директора по УВР
Педагогический совет № 2 «Мотивация обучающихся как главное условие повышения качества образования в условиях введения ФГОС ООО» 1. Итоги адаптационного периода учащихся 1,5,10 классов. 2. Анализ входного контроля. 3. Анализ сдачи ЕГЭ и ОГЭ в дополнительный сентябрьский период. 4. Анализ участия школы в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников. 5. Итоги УВР и движение учащихся за 1 четверть.	ноябрь	Зам. директора по УВР, педагог-психолог, кл. руководители 1, 5, 10 классов.

Педагогический совет № 3 «Профессиональное самоопределение как средство социализации и адаптации обучающихся в современных условиях». 1. Итоги УВР и движение учащихся за 2 четверть. 2. Результаты итогового сочинения. 3. Анализ участия учащихся в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников. 4. Самообразование – одна из форм повышения профессионального мастерства педагога в деле повышения качества образования. (доклад) 5. Разное.	декабрь	Зам. директора по УВР, ВР
Педагогический совет-семинар № 4. «Ценностные аспекты образовательного процесса как факторы развития школы» 1. «Формирование системы работы ОУ по повышению качества подготовки учащихся к итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ на уровне начального, основного и среднего общего образования» 2. «Способы и приемы работы с обучающимися при подготовке к Всероссийским проверочным работам по предметам»	январь	Зам. директора по УВР
Педагогический совет № 5. «Современный урок – как основа эффективного и качественного образования» 1. Итоги УВР за 3 четверть. 2. Допуск учащихся 9,11 классов к ГИА 2022. 3. Об организации и проведении итоговой аттестации в 2023 году. 4. разное	март	Зам. директора по УВР
Педагогический совет № 6. 1. Перевод учащихся 1-8,10 классов. 2. О допуске учащихся 9, 11 классов к сдаче выпускных экзаменов за курс основной и средней школы. 3. Итоги методической работы за год. 4. Анализ работы школы за 2023-2024 учебный год. 5. Задачи школы по повышению эффективности и качества образовательного процесса в 2023-2024 учебного году. 6. Проект плана работы школы на 2023-2024	май	Зам. директора по УВР, директор, руководители МО

учебный год. 7. Проект учебного плана на 2023-2024 учебный год.		
Педагогический совет № 7. 1. О выпуске учащихся 9-х классов, успешно сдавших экзамены за курс основной школы. 2. О переводе учащихся 10 классов. 3. О выдаче аттестатов об основном общем образовании	июнь	Зам. директора по УВР
Педагогический совет № 8. 1. О выпуске учащихся 11 классов, успешно сдавших экзамены за курс средней школы. 2. О выдаче аттестатов об среднем общем образовании.	июнь	Зам. директора по УВР

Вывод: Педагогические советы подготовлены и проведены администрацией. Все тематические педсоветы вызвали интерес, т.к. рассматривались и обсуждались актуальные вопросы по реализации ФГОС.

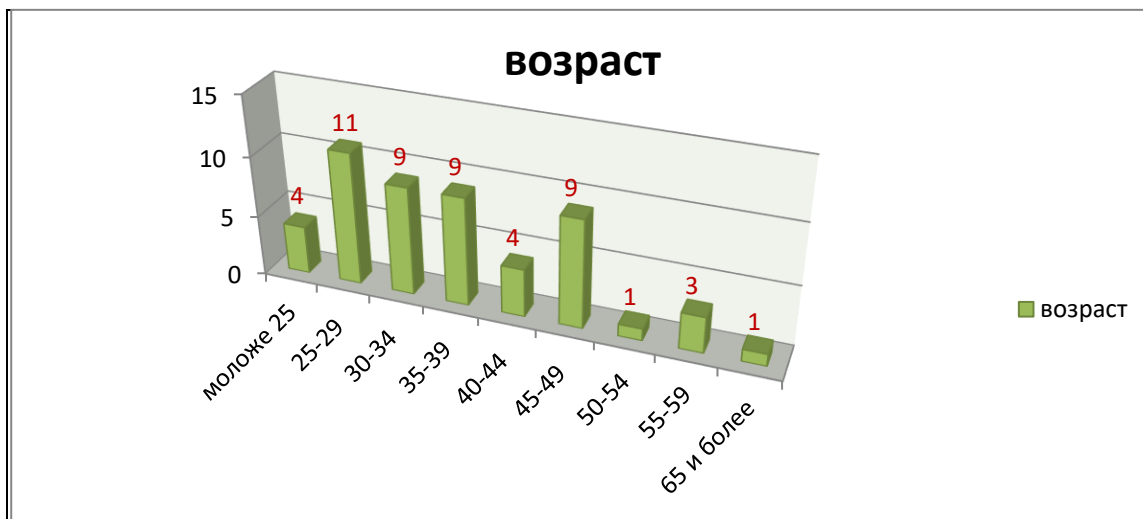
III

Анализ состояния работы с педагогическими кадрами.

Характеристика педагогического коллектива.

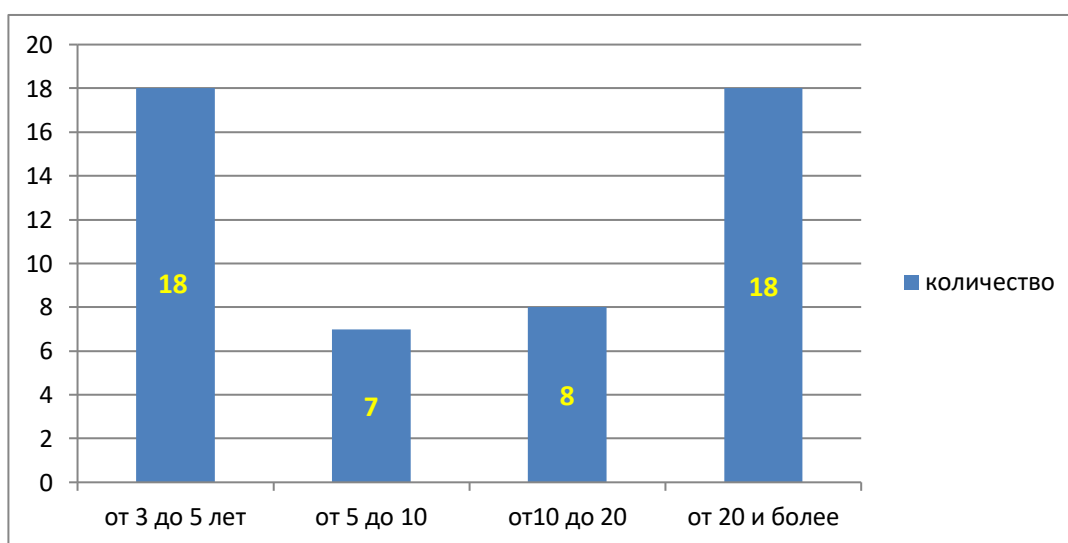
Педагогический коллектив школы на конец 2023-2024 учебного года включает в себя директора, зам. директора по УВР, зам.директора по ВР, зам.директора по АХЧ, учителей-предметников, соцпедагога, логопеда, педагога-психолога и библиотекаря.

-Возраст педагогов:



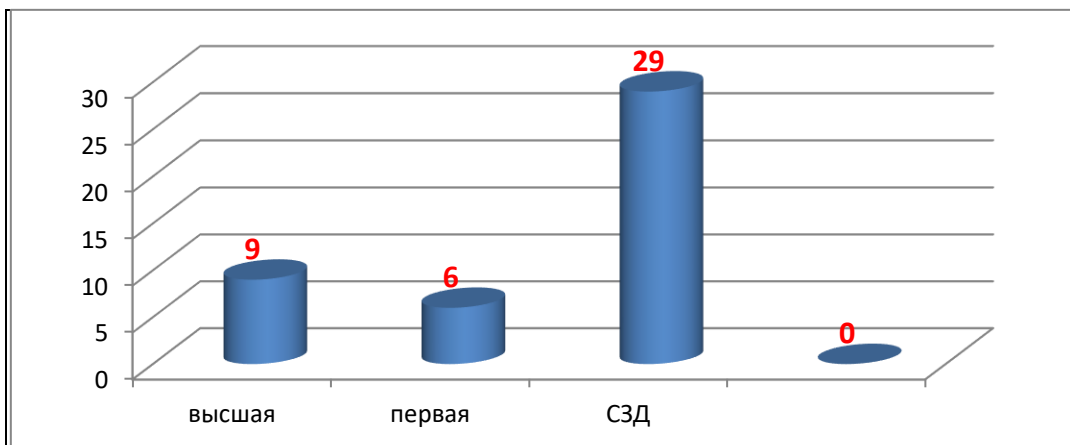
Возраст педагогического коллектива старше 50 лет – **9,8%**, педагогов в возрасте от 20 до 30 лет -**29,4%**, от 30 до 50 лет – **60,7%**. Средний возраст коллектива- **35,6 лет**.

- Стаж педагогов.



47,1% работников педагогического коллектива имеют стаж более 15 лет.

-Квалификация педагогов.



7,8% работников коллектива имеет высшую квалификационную категорию, 25,5% работников коллектива имеет 1 категорию, 68,6% работников педколлектива аттестованы на соответствие занимаемой должности.

IV

Анализ повышения квалификации педагогов.

Ежегодно в соответствии с планом повышения квалификации учителя нашей школы проходят обучение на курсах, организованных на базе ГБОУ ДПО ИПК РО РИ г. Назрань.и ЧР(курсы проходили не только в очной форме, но и дистанционно). В прошедшем учебном году курсы повышения квалификации посетили человек:

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Должность	Тема курса	Кол-во часов	Сроки прохождения/ № удостоверения	Учреждение, осуществляющее курсовую подготовку
1	Марзаганова З.О.	учитель физики	Требования к современному уроку «Физика» по формированию предметных, метапредметных результатов в условиях реализации ФГОС».	36	с 18.09.2018 по 21.09.2022г 20AA 056225	ГБУ ДПО «Чеченский институт повышения квалификации работников образования»
2	Чапанова Хади Магомедовна	учитель ингушского языка и литературы	«Модернизация педагогической деятельности учителя ингушского языка и литературы в свете требований ФГОС ООО»	72	с 04.10.2017 по 13.12.2022г. 9749	ГБОУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования РИ»
3	Фаргиева Р.С.	учитель ингушского языка и литературы	«Обновление содержания и методики преподавания предметов «Ингушский язык» и «Ингушская литература» в условиях поэтапного внедрения ФГОС ООО».	36	с 23.03.2017 по 30.03.2022г 9166	ГБОУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования РИ»

4	Загиев Адам Хасанович	учитель технологии	«Повышение квалификации педагогического учебно- воспитательского персонала и других специалистов с детьми в ЛОК»	72	26.04.2023г.	ГБОУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования РИ»
5	Арапханова Макка Джабраиловна	учитель английского языка	«Повышение квалификации педагогического учебно- воспитательского персонала и других специалистов с детьми в ЛОК» Реализация требований обновленных ФГОС НОО,ООО в работе учителя	72	26.04.2023г.	ГБОУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования РИ»
6	Булгучева Зайнап Абоевна	педагог- организатор советник директора по ВР	«Повышение квалификации педагогического учебно- воспитательского персонала и других специалистов с детьми в ЛОК»	36	26.04.2023г.	ГБОУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования РИ»
7	Фаргиева Л.М.	учитель физики	«Повышение квалификации педагогического учебно- воспитательского персонала и других специалистов с детьми в ЛОК»	36	26.04.2023г.	ГБОУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования РИ»
8	Чаниева Эсет Мухарбековна	учитель химии	«Теория и практика подготовки к итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ по химии»	36	с 16.12.2016 по 03.02.2017г. 8826	ГБОУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования РИ»
9	Бокова М.Д. Сампиева М.М. Фаргиева А.М.	завуч завуч учитель нач кл	«Медиация в системе образования» Реализация требований обновленных ФГОС НОО,ООО в работе учителя	72	с 02.02.по23.0 2.2022г	ГБОУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования РИ»
10	Евлоева Т.А Яндиева М.И Богатырева П.С. Чаниева А.М	учитель математики ЗАВУЧ учитель физики учитель химии	«Дистанционный куратор образовательных,просве тительскихсоциально значимых проектов» Реализация требований обновленных ФГОС НОО,ООО в работе учителя	72 36	20.09 по 29.04 2023г	РФ ООО «федерация развития образования»образов ательная платформа «Университет Россия РФ»

11	Мамилова З.Ю.	учитель биологии	«Национальная система учительского роста и профессиональный стандарт педагога « 2.» Технологии практико- ориентированного обучения на уроках химии и биологии при подготовке к международному исследованию «PISA» Реализация требований обновленных ФГОС НОО,ООО в работе учителя	120 36	16.02 по 26.04 2021г 5.11 ПО 12.11.2022 С 26.06.по 30 06.2023г	ГБОУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования РИ» ГБОУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования РИ»
12	Шаухалов а П.А. Куштова А.А. Оздоева М.Х	УЧИТЕЛЯ РУССК ЯЗ ЛИТЕР	Реализация требований обновленных ФГОС НОО,ООО в работе учителя	36	С 26.06.по 30 06.2022г	ГБОУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования РИ
13	Все учителя		Реализация требований обновленных ФГОС НОО,ООО в работе учителя	36	С 26.06.по 30 06.2022г	ГБОУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования РИ

Аттестация учителей

В соответствии с частью 3 статьи 49 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 апреля 2014 г. № 276 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;

- приказом министерства образования РИ от 05.02.2019 г. № 212 в целях организованного проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории РИ

В ходе внутришкольного контроля проведен анализ перспективного плана-графика аттестации, аттестационных материалов педагогов.

Создан пакет документов «В помощь аттестующемуся»;

- Проведены индивидуальные консультации для аттестовавшихся учителей: по теме «Заявление аттестующегося», «Требования к портфолио педагога»;

- С каждым педагогическим работником проведены индивидуальные консультации и собеседование по результатам мониторинга профессиональной деятельности, мониторинга прохождения курсов повышения квалификации,

плана-графика аттестации.

На 01.01.2023-2024 учебного года в ГБОУ СОШ –ДС с.п.Алхасты
Педагогических работников – 45

Из них имеют

Высшую:

1. Мамилова З.Ю. –учитель биологии и химии
2. Шаухалова П.А.- учитель русского языка и литературы
3. Мержоева Л.Б. – учитель нач.кл.
4. Фаргиева Л.Б.- учитель нач.кл.
5. Булгучева Зарема Абоевна- нач.кл.
6. Фаргиева Зарема Магомедгиреевна - учитель нач.кл.
7. Цечоев Ибрагим Мустафаевич педагог доп. обр.
8. Фаргиева Амина Магомедовна.

Первую:

1. Кациева Марет Берснокиевна - учитель нач.кл.
2. Бокова Хеди Батыровна – учитель нач.кл.
3. Хутиева Седа Лавдиновна – учитель нач.кл.
4. Куштова Айна Ахметовна – учитель русск яз и литературы
5. Оздоева Марина Хусейновна - учитель русск яз и литературы
6. Богатырева Петимат Салмановна – учитель физики

Аттестация на установление соответствия педрботника занимаемой должности на основе оценки его профессиональной деятельности проводит сама образовательная организация. В ГБОУ «СОШ ДС с.п.Алхасты» создана Аттестационная комиссия, в состав которой входят: председатель, его заместитель, секретарь, члены комиссии 02.09. 2022 г. по решению аттестационной комиссии, соответствуют занимаемой должности остальные педрботники

V

**Результаты пробного Основного государственного экзамена
по математике учащихся 9-х классов
ГБОУ «СОШ-ДС с. п. Алхасты» 2022-2023 уч. год**

В соответствии с планом работы школы 20 февраля 2024 года в 9-х классах была проведена пробная экзаменационная работа с целью контроля подготовки к итоговой аттестации в форме ОГЭ.

Процедура пробного экзамена по математике проводилась в соответствии с методическими рекомендациями по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников, освоивших образовательные программы

основного общего образования ГБОУ «СОШ-ДС с.п. Алхасты» в 2022-2023 учебном году.

Процедура проведения ОГЭ по математике была полностью соблюдена.

На пробном экзамене использовались комплекты состоящие из КИМа, комплекта бланков №1 и №2, дополнительного бланка ответов №2, черновика.

Пробный экзамен сдавали 48 учащихся 9-х классов. С работой справились 91% учащихся, не справились – 9%.

Отметку «5» получил 5 учащихся,

«4» - 16 учащихся,

«3» - 23 учащихся,

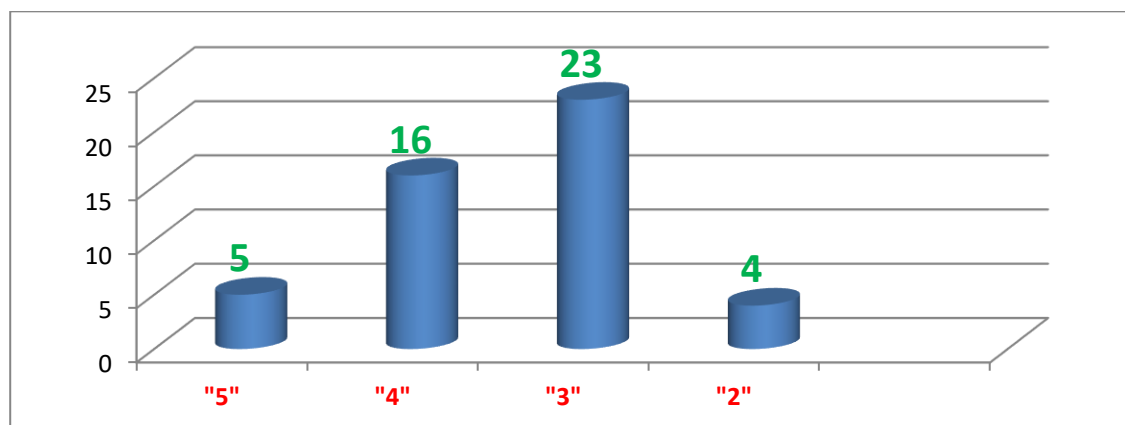
«2» - 4 учащихся.

Успеваемость – 91%

Качество выполнения ОГЭ составляет – 44%

Степень обученности – 50%

Средний балл – 3,4



VI

Результаты пробного Основного государственного экзамена по русскому языку учащихся 9-х классов ГБОУ «СОШ-ДС с. п. Алхасты» 2023-2024уч. год

Пробный экзамен по русскому языку проводился в форме письменной работы в соответствии со спецификацией и демоверсией ОГЭ, 21 февраля 2023 года (Куштова А.А.). Задания данной работы были рассчитаны на базовый (14 заданий) и высокий уровень усвоения содержания учебного материала, что отразилось на результатах выполнения. Пробный экзамен по русскому языку сдавали 62 обучающихся 9 класса. С работой справились не все участники экзамена.

Успеваемость –96%.

Качество выполнения – 50%.

Степень обученности – 50%

Средний балл – 3,6%.

Учащиеся сдали на «5» - 7 , «4» - 30, «3» - 23, «2» - 2.



VII

Результаты проведения итогового устного собеседования по русскому языку в 9 классе.

8 февраля 2024 года в школе провели апробацию запланированного итогового устного собеседования. Участвовали в апробации 62 учащихся из 9-х классов. Итоговое собеседование проходило в аудиториях проведения с оборудованным рабочим местом (компьютер, микрофон) для осуществления аудиозаписи ответов участников итогового собеседования, либо с использованием диктофона. Устное собеседование состояло из 4 заданий (1. Чтение вслух; 2. Пересказ текста с включением высказывания; 3. Монолог; 4. Диалог). Все участники получили «зачет».

Государственная (итоговая) аттестация (ОГЭ)

На конец 20230-2023 учебного года в 9-х классах обучалось 62 учащихся. Все учащиеся были допущены к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ.

Все выпускники 9 класса успешно прошли государственную итоговую аттестацию, получили аттестаты об окончании основного общего образования.

Из них аттестаты с отличием получили: Медов И., Медов З., Ганиева Х., Дербичева Э.,

Анализ результатов ОГЭ по математике

Класс	Количество участников	Оценка				% усп	% кач	% кач	Средний балл
		5	4	3	2				
9	62	16	39	7	0	97	100	89	4
Итого	62	16	39	7	0	97	100	89	4



Уровень математической подготовки характеризует уровень усвоения материала курса математики основной школы. Этот показатель определяется на основе первичных баллов, полученных учащимися за выполнение всех заданий работы.

Анализ результатов ГИА-9 по математике в 2022 году позволяет выявить сильные и слабые стороны в системе обучения математике в основной школе. Большинство выпускников 9-го класса продемонстрировали владение важнейшими математическими умениями, являющимися опорными для дальнейшего изучения курса математики и смежных дисциплин.

Это, прежде всего:

- применение свойств действий с иррациональными числами;
- работа с графиками реальных зависимостей; чтение статистической информации, представленной в различных видах;
- нахождение площадей;
- вычисление вероятности.

Значительные трудности вызывают задания с геометрическим содержанием, на числовые последовательности и преобразования алгебраических выражений.

Экзамен по русскому языку

Содержательный анализ выполнения экзаменационной работы по русскому языку.

В экзаменационную работу были включены задания, проверяющие следующие виды компетенций:

- лингвистическую компетенцию, то есть умение проводить элементарный лингвистический анализ языковых явлений;
- языковую компетенцию, то есть практическое владение русским языком, его словарём и грамматическим строем, соблюдение языковых норм;
- коммуникативную компетенцию, то есть владение разными видами речевой деятельности, умением воспринимать чужую речь и создавать собственные высказывания.

Анализ результатов ОГЭ по русскому языку

Класс	Количество участников	Оценка				% усп	% кач	% обуч	Средний балл
		5	4	3	2				
9	62	9	20	33	0	100	49	55	3,6
Итого	62	9	20	33	0	100	49	55	3,6



Результаты экзамена показывают в целом высокий процент успешного владения

речью как для групп школьников, получивших «4» и «5», так и для выпускников, получивших «3». Но существует проблема неумелого, неточного выражения своих мыслей. Неправильный выбор слова – одна из основных речевых ошибок при написании сочинения.

Минимальный балл – 15. Максимальный балл – 33. Показали средний уровень подготовки к ОГЭ по русскому языку, набрав за свои работы от 23 баллов до 28 - 14 обучающихся, высокий уровень подготовки к ОГЭ показали 9 обучающихся набрав 33 высший балл и показали отличный результат.

Наиболее высокий результат показали 9 учащихся:

Экзамены по выбору

В текущем учебном году выпускниками 9-го класса были выбраны учебные предметы, выносимые на ГИА, наиболее востребованы следующие предметы учебного плана: обществознание и история (все 59 обучающихся).

Анализ результатов ОГЭ по истории

Класс	Количество участников	Оценка				% усп	% кач	% обуч	Средний балл
		5	4	3	2				
9	59	19	36	4	0	100	93	73	4
Итого	59	19	36	4	0	100	93	73	4



Анализ результатов экзамена выявил следующее:

Максимальный набранный балл – 39.

Общая успеваемость составила 100%, качественная 93%.

Обучающиеся владеют базовыми умениями работы с источниками исторической информации, знают и понимают основные биологические термины и понятия. У обучающихся имеется средний уровень сформированности умений.

Наиболее высокий результат показали учащиеся: Медов З., Медов И., Ганиева Х., Дербичева Э., Дзангиева Р., Албакова Р., Евлоев У.

Анализ результатов ОГЭ по обществознанию

Класс	Количество участников	Оценка				% усп	% кач	% обуч	Средний балл
		5	4	3	2				
9	59	0	20	39	0	100	33	45	3,3
Итого	44	0	20	39	0	100	33	45	3,3



Анализ результатов экзамена выявил следующее:

Максимальный набранный балл – 32.

Минимальный набранный балл - 19

Общая успеваемость составила 100%, качественная 33%.

Анализ результатов экзаменационных работ показал, выпускники 9-го класса имеют хорошие знания и умения на базовом уровне экзаменуемые показали по разделам курса обществознания.

В целом итоговая аттестация для большинства учащихся прошла успешно.

Из 62 обучающихся, допущенных до итоговой аттестации, получили аттестаты об основном среднем (общем) образовании – 62 человек (100%).

Аттестаты с отличием получил 4 человека.

Аттестат с одними «4» и «5» получили 20 человек.

Аттестаты с «3» получили – 38 человека .

Анализ результатов экзаменов позволяет сделать выводы о том, что:

- обеспечено проведение государственной итоговой аттестации в 9 классах;
- государственная итоговая аттестация учащихся, освоивших образовательные программы основного общего образования, проведена организованно, согласно нормативным документам;
- качество знаний и уровень подготовки выпускников 9-х классов по всем предметам свидетельствует о соответствии федеральным государственным образовательным стандартам;

Вместе с тем контроль за подготовкой к ГИА и качеством предметной обученности учащихся 9 -х классов выявил:

- недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения учащихся;
- низкий уровень мотивации к получению знаний у некоторых обучающихся;

Проведенный анализ позволяет дать учителям-предметникам(Дзангиевой Х.Б.,Евлоевой Т.А.) следующие рекомендации для успешной подготовки обучающихся к государственной (итоговой) аттестации.

Рекомендации:

- стимулировать познавательную деятельность учащихся, индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся;
- активно применять на уроках и дополнительных занятиях здоровье создающие технологии, инновационные технологии;
- своевременно выявлять учащихся, имеющих слабую мотивационную подготовку, проводить анализ затруднений в освоении учебного материала, корректировать свою работу;
- продолжить работу над повышением качества знаний учащихся;
- продолжить работу над повышением собственной методической грамотности;
- в рабочих программах по предметам предусмотреть повторение учебного материала, проведение диагностических работ по всем предметам;
- пользоваться для эффективной подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации документами, определяющими структуру и содержание КИМов 2023 г., открытым сегментом Федерального банка аналитическими отчетами о результатах экзаменов.

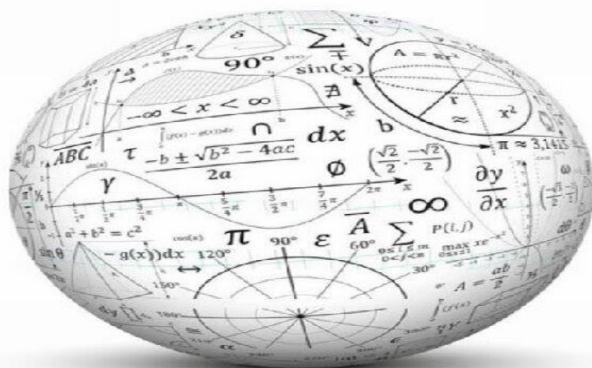
По результатам анализа государственной итоговой аттестации можно обозначить основные направления деятельности педагогического коллектива по подготовке к государственной итоговой аттестации на 2023-2024 учебный год:

- руководителям школьных МО проанализировать результаты государственной итоговой аттестации 2023-2024 учебного года, включить в план работы на 2024-2025 учебный год вопросы подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов;
 - совершенствовать методику преподавания с учетом требований государственной итоговой аттестации;
 - администрации школы провести классно-обобщающий контроль по плану ВШК в 9-х классах, с целью выявления сформированности ЗУН выпускников и оказание коррекции в знаниях учащихся, нуждающихся в педагогической поддержке;
 - включить в план ВШК тематический контроль за качеством содержания образования и качеством преподавания биологии, обществознания, математики в 8-9 классах;
 - продолжить работу по совершенствованию системы организации государственной итоговой аттестации выпускников через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса;
- разнообразить формы работы школьного психолога, включить в план работы школьных МО деятельность с одаренными и слабоуспевающими учащимися;
- учителям-предметникам в педагогической деятельности познавательную активность учащихся как средство саморазвития и самореализации личности, использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся, создавать положительное эмоциональное поле взаимоотношений «учитель-ученик», воспитывать положительное отношение учащихся к учебной деятельности, осуществлять взаимодействие между семьей и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации личности.

Классным руководителям:

- регулярно знакомить учащихся, их родителей (законных представителей) с нормативными документами по организации государственной итоговой аттестации;
- контролировать посещаемость учащимися дополнительных занятий по подготовке к ГИА;
- поддерживать постоянную связь с родителями (законными представителями) обучающихся.

Математика



VIII

Результаты проведения пробного экзамена по русскому языку в форме ЕГЭ.

21 февраля 2024 года в школе был проведен пробный экзамен по русскому языку в форме ЕГЭ. Для экзамена было предложено 9 варианта КИМов.

Все варианты соответствовали демонстрационной версии ФИПИ. Из 9 выпускников, 8 учащихся преодолели минимальный порог, необходимый для положительной оценки, 1 – получил неудовлетворительный результат.

Анализируя выполнение заданий, следует отметить, что базовый уровень подготовки учащихся средний. В целом, навыки выполнения заданий отработаны.

Всего учащихся - 9, из них 1 не преодолел минимальный порог.

Самый высокий результат показали Ганиев Дени . (69б.) Цечоева Дали ., (56б.), самый низкий результат у Дзангиевой Д. (16б.)

На оценку «5» сдали 2 уч.,

на «4» - 2 уч.,

на «3» - 4 уч.,

на «2» - 1 уч.

Успеваемость в классе – 90%,

качество знаний – 50%,

степень обученности – 54%

средний балл – 3,5.

Результаты проведения пробного экзамена по математике (Б) в форме ЕГЭ.

19 февраля 2024 года в школе был проведен пробный экзамен по математике (базовый уровень) в форме ЕГЭ. Приняли участие в пробном экзамене по математике базового уровня 9 обучающихся.

Из них на «5» выполнили работу - 2 учащийся,

на «4» - 2 учащихся,

на «3» - 4 учащихся,

на «2» - 1 учащихся.

Успеваемость в классе – 90%,

качество знаний – 35%,

степень обученности – 39%

средний балл – 3,2.

Анализируя результаты экзаменационной работы пробного ЕГЭ по мате

матике базового уровня, можно сделать следующие выводы:

1. Уровень готовности к выполнению заданий ЕГЭ по математике базового уровня, у обучающихся 11 класса, средний.

Анализ государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса.

В 11 классе обучалось 9 учащихся. Все выпускники допущены к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ.

Совместный приказ Минпросвещения России и Рособрнадзора от 15 июня 2022г. за № 298/656, определяющий сроки проведения единого государственного экзамена (ЕГЭ) в 202году, был утвержден и зарегистрирован Минюстом. Участникам , не планирующим поступление в вуз , для получения аттестата достаточно получить положительный результат на ЕГЭ по русск.языку и математике

В ЕГЭ участвовали следующие учащиеся:

1. Ганиев Дени (русския язык, математика (п),физика, обществознание)
2. Дербичев Муса (русский язык, математика (П),общество,физика, английский)
3. Боков Умар (русский язык, физика , обществознание, англ язык)

4. Цечоева Дали (математика ,русский ,)
5. Евлоева Салима. (математика (б), русский язык)
6. Дзангиева Динара (математика ,русский ,английский язык , литература)
7. Гучигова Изольда(математика (б) ,русский ,)
8. Белхароева С (математика (б), русский язык)
9. Гудиева Мадина (математика (б), русский язык , биология ,химия)

Данные по участию в ЕГЭ

№ п/п	Предмет	Количество выпускников, выбравших экзамены ЕГЭ
1.	Русский язык	9
2.	Математика (профиль) Математика (БАЗА)	3 6
3.	Химия	1
5.	Биология	1
5.	Обществознание	4
6	физика	2
7	Англ язык	3

Количество учеников, сдававших экзамены в форме ЕГЭ:

	Предмет	Сдавали экзамен	Преодолели минимальный порог в %
1	Русский язык	9	7(77%)
2	Математика (профильный уровень) база	3	3 (100%)

3	Биология	1	0 (0%)
4	Химия	1	0(0%)
5	Обществознание	4	4 (100%)
6	Физика	3	2(100%)
7	Анл язык	2	0 (0%)

Результаты ЕГЭ за 2022-2023 учебный год

№	предмет	Максимальный балл	Минимальный балл	Ср. балл
1	Русский язык	55 – Ганиев Дени (3) 45- Дербичев Муса (3) 54 – Белхароева Селим (3) 55 –Боков Умар (3) 52 –Гудиева Мадина (3) 22- Гучигова Изольда (2) 45- Дербичев Муса (3) 17- Дзангиева Динара (2) 34- Евлоева Салимат (3) 46- Цечоева Дали (3)		2,7
2	Математика (профильный уровень)	40- БоковУмар - 3 64-Ганиев Дени -5 34- Дербичев Муса -3		3,6
3	Математика (б)	11 -Гудиева Мадина (3) 8 – Цечоева Дали (3) 9- Белхароева Селима (3) 10 – Дзангиева Динара (3) 8- Евлоева Салимат (3) 2 – Гучигова Изольда (2)		2,8
5	Биология	19 - Гудиева Мадина(2)		2
6	Химия	20 - Гудиева Мадина(2)		2
7	История	45- Белхароева Селима (3) 0 – Гучигова Изольда (2)		2,5
8	Обществознание	64- Ганиев Дени (4) 12- Дербичев Муса (2) 12- Белхароева Селима (2)		3
9	Английский язык	3- Дзангиева Динара (2) 38- БоковУмар - 3		2,5

10	Физика	59- Ганиев Дени (4) 44- Дербичев Муса (3)		3,5
----	--------	--	--	-----

Средний балл по предметам ЕГЭ в 2023-2024 учебном году

№	Предмет	Количество сдававших	Прошлый порог	Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором	Преподаватель
1	Русский язык	9	7	24	Куштова А.А.
2	Математика (база)	6	5	3 (оценка)	Евлосева Т.А.
3	Математика (профиль)	3	3	27	Евлосева Т.А.
4	Биология	1	0	36	Мамилова З.Ю.
5	Химия	1	0	36	Мамилова З.Ю.
6	Обществознание	3	1	42	Дзангиева Х.Б.
7	Физика	2	2	36	Марзаганова З.О.
8	Английский язык	2	1	22	Хамхоева Л.М.

Результаты ЕГЭ за последние 3 года:

№ п/п	Предметы	2021-2022уч.г (средний балл)	2022-2023уч.г (средний балл)	2023-2024уч.г (средний балл)
1	Русский язык	3,3	4	3
2	Математика (Б)	3	4	3
3	Математика (П)	4	3	3,6
4	Обществознание	3	3	3
5	Биология	3	4	2
8	Химия	2,8	4	2
9	Физика	3	4	3,5
	Итого:	3	4	3

Сравнительная таблица показывает, что средний тестовый балл по всем предметам в 2024 году по сравнению с 2023 годом меньше на 1 %.

Вывод:

1. Выпускники 11 класса показали хороший уровень подготовки по физике, обществознанию, математическому профилю
2. **Не все** выпускники получили аттестаты о среднем общем образовании, 2 учащихся получили аттестаты без троек.

Итоги школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников в 2023 – 2024 учебном году

Всероссийская олимпиада школьников проводится в целях выявления и развития у обучающихся творческих и интеллектуальных способностей. Является одной из масштабных олимпиад, которая охватывает проведение 24 предметных олимпиад. Проводится в 4 этапа: школьный, муниципальный, региональный и заключительный:

- 1) Школьный (проводился с 17 сентября – 30 октября) для 4 – 11 классов,
- 2) Муниципальный (8 ноября – 13 декабря) для 7 – 11 классов,
- 3) Региональный (11 января – 25 февраля 2023 г) для 9 – 11 классов.

На школьном этапе участвовали в 11 олимпиадах **141** обучающихся. Комплекты единых заданий на данный этап разрабатывались республиканскими комиссиями и высылались по графику МО.

На школьном этапе не проводились такие предметы как право, астрономия, экономика, МХК, информатика.

После школьного этапа начинается муниципальный, на котором действует система отбора лучших участников на следующий этап - республиканский. Муниципальный этап проводился в этом учебном году по 16 общеобразовательным предметам.

**Информация
о количестве победителей и призеров школьного этапа всероссийской
олимпиады
школьников 2023-2024 учебного года**

Класс	Русский язык	Литература	Английский язык	Математика	Физика	История	Обществознание	Химия	Биология	Физическая культура	Всего:
5	3	3	3	3	-	-	-	-	-	-	12
6	3	3	4	3		3	-	-	2	-	18
7	2	3	3	3	2	4	4	-	4	3	28
8	3	4	3	2	3	3	3	-	3	2	26
9	2	3	2	4	3	5	4	2	2	1	28
10	2	1	2	1	1	1	2	1	1	1	13
11	2	1	1	2	1	2	2	2	2	1	16
Итого:	17	18	18	18	10	18	15	5	14	8	141

Победители и призеры муниципального этапа ВсОШ

к приказу №34

от 17.12.2023 г.

№ п/п	ФИО участника	Класс	Победитель, призер	Школа	ФИО учителя
Русский язык					
1	Дзангиева Мата Амирхановна	8	Призер	СОШ-ДС с.п.Алхасты	Шаухалова П.А.
2	Цечоева Хяди Магомет-Салиевна	11	Призер	СОШ-ДС с.п.Алхасты	Шаухалова П.А.
Русская литература					
1	Дзангиева Ясмينا Руслановна	9	Призер	СОШ ДС с.п.Алхасты	Яндиева М.И.
2	Зангиева Танзила Казбековна	9	Призер	СОШ ДС с.п.Алхасты	Шаухалова П.А.
3	Гудиева Мадина Багаудиновна	10	Призер	СОШ ДС с.п.Алхасты	Шаухалова П.А.
Английский язык					

1	Фаргиев Ахмед Бахаудинович	7	Призер	СОШ ДСс.п.Алхасты	Арапханова М.Д.
2	ДавтИева Раяна	8	Призер	СОШ ДС с.п.Алхасты	Ганиева М.И.
3	Белхороева Дана Султангиреевна	9		СОШ ДС с.п.Алхасты	Арапханова М.Д.

История

1	Баркинхоев Тимерлан Русланович	7	Победитель	СОШ ДСс.п.Алхасты	Хашиева Х.И
2	Загиева Раяна Алихановна	8	Призер	СОШ ДС с.п.Алхасты	Хашиева Х.И

Обществознание

1	Баркинхоев Тамерлан Русланович	7	Призер	СОШ ДСс.п.Алхасты	Хашиева Х.И
2	Белхароева Раяна Керимовна	8	Призер	СОШ ДСс.п.Алхасты	Хашиева Х.И
3	Черкиев Магомет-Башир Хусенович	9	Призер	СОШ ДС с.п.Алхасты	Хашиева Х.И
4	Ганиева Амина Илезовна	9	Призер	СОШ ДС с.п.Алхасты	Хашиева Х.И

Математика

1	Белхороева Хяди Хусеновна	8	Победитель	СОШ ДСс.п.Алхасты	Евлоева Т.А.
2	Черкиев Магомет-Башир Хусенович	9	Призер	СОШ ДС с.п.Алхасты	Циздоева З.М.
3	Цечоева Мата Мухамед Башировна	10	Призер	СОШ ДС с.п.Алхасты	Евлоева Т.А.
4	Гудиева Мадина Багаудиновна	9	Призер	СОШ ДС с.п.Алхасты	Евлоева Т.А.

Физика

1	Черкиев Магомет-Башир Хусенович	9	Призер	СОШ ДСс.п.Алхасты	Марзаганова З.О
2	Белхороева Хяди Хусеновна	8	Призер	СОШ ДС с.п.Алхасты	Марзаганова З.О
3	Цечоева Мата Мухамед Башировна	10	Призер	СОШ-ДС с.п.Алхасты	Марзаганова З.О

Биология

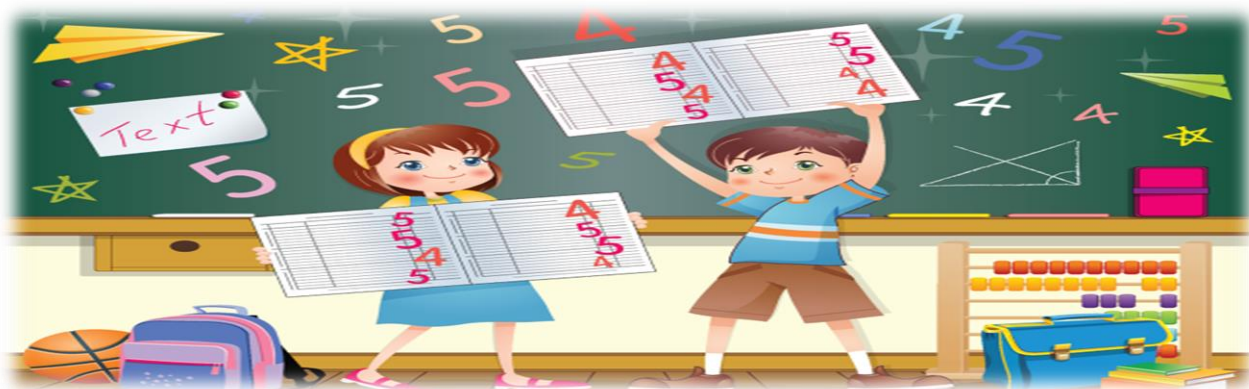
1	Белхороева Хяди Хусеновна	8	Призер	СОШ-ДС с.п.Алхасты	Мамилова З.Ю.
2	Галаева Зухра Тугановна	9	Призер	СОШ-ДС с.п.Алхасты	Мамилова З.Ю.
3	Ганиева Амина Илесовна	8	Призер	СОШ-ДС с.п.Алхасты	Мамилова З.Ю.
4	Ганиев Дени Магомед Мусаевич	9	Победитель	СОШ-ДС с.п.Алхасты	Мамилова З.Ю.
5	Цечоева Хади Салангиреевна	10	Призер	СОШ-ДС с.п.Алхасты	Мамилова З.Ю.

Ингушский язык

1	Загиева Раяна Алихановна	7	Призер	СОШ-ДС с.п.Алхасты	Духиева Х.А.
2	Белхароева Хяди Хусеновна	8	Призер	СОШ-ДС с.п.Алхасты	Фаргиева Р.С.
	Белхороева Хяди Хусеновна	9	Призер	СОШ-ДС с.п.Алхасты	Фаргиева Р.С.

Инг литература

1	Белхароева Раяна Керимовна	7	Призер	СОШ-ДС с.п.Алхасты	Духиева Х.А.
2	Цечоева Хяди М-Салиевна	10	Призер	СОШ-ДС с.п.Алхасты	Чапанова Х.М.
	Фаргиева Ася Багаудиновна	9	Призер	СОШ-ДС с.п.Алхасты	Фаргиева Р.С.



Анализ методической работы школы

Методическая работа - важнейшее звено системы непрерывного образования педагогов школы. Правильное определение целей и задач методической службы обеспечивает выбор оптимального содержания и форм организации работы с педагогическим коллективом. В условиях модернизации российского образования роль методической работы постоянно возрастает, т.к. особенно актуальной становится проблема использования новых педагогических технологий, приемов и форм обучения и воспитания. Ведущую роль в управлении методической работой в школе, принадлежит научно - методическому совету. Научно-методический совет – совещательный и коллегиальный орган при педагогическом совете, который организует, направляет работу учителей, создает условия для развития их творчества. Методический совет в своей деятельности соблюдает Конвенцию о правах ребенка, руководствуется законами Российской Федерации, решениями Правительства РФ, органов управления образования всех уровней по вопросам учебно-воспитательной, методической, проектно-исследовательской деятельности. Работа совета осуществляется на основе годового плана. В состав методического совета школы входят:

- директор ГБОУ « СОШ-ДС с.п. Алхасты» - Костоева Л.Э.
- зам. директора по УВР – Яндиева М.И..
- зам. директора по УВР – Бокова М.Д.
- председатель методического совета – Фаргиева Р.С.

Методический совет ГБОУ « СОШ-ДС с.п. Алхасты» координирует профессиональную деятельность всего педагогического коллектива школы и методических объединений в отдельности: учителей начальных классов (руководитель – Фаргиева А.М., учителей русского языка и литературы (руководитель – Бекова Р.М.), учителей - математического цикла (руководитель- Евлоева Т.А.), учителей ингушского языка и литературы (руководитель- Оздоева М.М.). Организация учебно - воспитательного и методического процесса в 2022-2023 учебном году выстраивалась в соответствии с методической темой школы:

«Современный урок – как основа эффективного и качественного образования в соответствии с ФГОС».

Анализ работы каждого ШМО представлен отдельно.

Анализ мониторинга знаний обучающихся показывает, что достаточно часто обучающиеся могут воспроизвести знания только на репродуктивном уровне. Не всегда могут ярко и образно иллюстрировать свои ответы, затрудняются самостоятельно подобрать примеры, составлять краткие планы прочитанного материала, успешно излагать сущность прочитанного без наводящих вопросов, осуществлять самоконтроль и самоанализ учебной деятельности, работая в группах, объяснять изученный материал и оказывать помощь товарищам. Уровень самостоятельных работ на уроке часто носит репродуктивный характер, в меньшей степени - частично-поисковый, объем заданий творческого уровня ограничен.

Рекомендации:

1. Скорректировать план работы методического совета школы на 2024-2025 учебный год с учетом выбранной методической темы школы (учитывая наработки за предыдущие годы, новые требования в условиях реализации ФГОС).
2. При составлении планов работы МО запланировать проведение научно-практических конференций разных уровней, семинаров, конкурсов,

предметных декад (август-сентябрь 2024).

3 Совершенствовать приемы повышения педагогического мастерства через овладение новыми образовательными технологиями. В МО формировать копилку педагогических разработок, методического материала.

4 Создавать условия для развития творческой активности педагогов посредством участия в семинарах, конференциях, конкурсах и интернет проектах различного уровня.



Основные формы работы:

консультации
круглые столы, семинары по
тематическим вопросам
открытые занятия
взаимопосещения
обмен опытом
мастер-классы
использование ИКТ

Общие выводы.

Общая успеваемость обучающихся 98%, качество знаний – 34%, средний балл по школе 3,4.

1. Учебные программы по всем предметам пройдены. Выполнение государственного стандарта по образованию стабильно улучшается.

2. Поставленные задачи в основном выполнены.

3. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива, 7 педагогов прошли аттестацию на повышение квалификационного разряда, на 2023-2024 год запланирована аттестация 6 педагогов.

4. Тематика заседаний методических объединений и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе школы имеются недостатки:

- Низкая подготовка в старших классах, что отразилось на уровне баллов ЕГЭ.
- Относительно низок уровень умений и навыков самоанализа своей деятельности у учителей и учащихся.
- Имеются кадровые вопросы, например, преподавание английского языка .

Задачи на следующий учебный год.

Основная цель школы создание условий для наиболее полного выполнения своей миссии.

Совершенствование качества образования в условиях перехода на федеральные государственные образовательные стандарты второго поколения.

Продолжить работу над методической темой школы «Современный урок – как основа эффективного и качественного образования в соответствии с ФГОС», исходя из темы поставить следующие образовательные

задачи:

1. Создание условий для повышения качества образовательной подготовки за счет:

- совершенствования механизмов повышения мотивации обучающихся к учебной деятельности;
- формирования у обучающихся ключевых компетенций в процессе овладения универсальными учебными действиями;
- развития внутришкольной системы оценки качества образования, сопоставления реальных достигаемых образовательных результатов с требованиями

ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг.

2. Обеспечение методического сопровождения педагогов в условиях подготовки к реализации Федерального Государственного Образовательного Стандарта основного общего образования в 2023-2024 учебном году через:

- проведение тематических школьных семинаров, мастер-классов и др;
- организацию взаимопосещений уроков;
- работу школьных и районных методических объединений;
- изучение нормативно-правовых документов, регламентирующих введение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

3. Повышение профессиональной компетентности через:

- развитие внутришкольной системы повышения квалификации учителей;
- совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности школьных методических семинаров;
- развитие системы самообразования, презентацию передового педагогического опыта.

4. Совершенствование применения системно-деятельностного подхода в обучении за счет:

- эффективного использования в урочной и внеурочной деятельности технологии проблемного обучения, проектной деятельности и других деятельностных технологий обучения;
- организации постоянно действующих консультаций и семинаров по вопросам, связанным с применением деятельностных технологий обучения;
- самообразования педагогов.

Директор ГБОУ «СОШ-ДС с.п. Алхасты»

Костоева Л.Э.

Зам. директора по УВР

Яндиева М.И.