

Аннотация к рабочим программам отдельных учебных предметов, курсов

Образование в начальной школе является базой, фундаментом всего последующего обучения. В первую очередь это касается сформированности универсальных учебных действий, обеспечивающих умение учиться. Сегодня начальное образование призвано решать свою главную задачу - закладывать основу формирования учебной деятельности ребёнка, включающую систему учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат.

Особенностью содержания современного начального образования является не только ответ на вопрос, что ученик должен знать (запомнить, воспроизвести), но и формирование универсальных учебных действий в личностных, коммуникативных, познавательных, регулятивных сферах, обеспечивающих способность к организации самостоятельной учебной деятельности. Необходимо также распространить общеучебные умения и навыки на формирование информационной компетентности обучающихся.

В программах определяются содержания тех знаний, умений и способов деятельности, которые являются надпредметными, т. е. формируются средствами каждого учебного предмета, даёт возможность объединить усилия всех учебных предметов для решения общих задач обучения, приблизиться к реализации «идеальных» целей образования. В то же время такой подход позволит предупредить узкопредметность в отборе содержания образования, обеспечить интеграцию в изучении разных сторон окружающего мира.

Уровень сформированного УУД в полной мере зависит от способов организации учебной деятельности и сотрудничества, познавательной, творческой, художественно-эстетической и коммуникативной деятельности школьников. Это определило необходимость выделить в программах не только содержание знаний, но и содержание видов деятельности, которое включает конкретные УУД, обеспечивающие творческое применение знаний для решения жизненных задач, начальные умения самообразования. Именно этот аспект программ даёт основание для утверждения гуманистической, лично-ориентированной направленности процесса образования младших школьников.

Разработка программ по учебным предметам начальной школы основана на Требованиях к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (личностным, метапредметным, предметным).

Рабочие программы на уровне начального общего образования включают в себя следующие пункты: титульный лист, пояснительную записку, общую характеристику учебного предмета, курса, описание места учебного предмета, курса в учебном плане, планируемые результаты освоения конкретного учебного предмета, курса, содержание учебного предмета, курса, календарно – тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся и планируемых результатов, оценку уровня достижений обучающихся, материально-техническое обеспечение и список рекомендуемой литературы.

Особенности структуры, содержания и места учебных предметов, курсов в учебном плане ГБОУ "СОШ-ДС С.П. Алхасты"

Английский язык.

Программа по предмету «Английский язык» ГБОУ "СОШ-ДС С.П. Алхасты" разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования федерального государственного

образовательного стандарта образования, программы формирования универсальных учебных действий и предназначена для достижения планируемых результатов.

Эффективное обучение иностранным языкам в школе приобретает на сегодняшний день особую актуальность в связи с процессом интеграции в современном мире. Какой бы род занятий ни избрал ученик для себя в будущем, незнание иностранных языков может существенно обеднить его образовательные и самообразовательные возможности, перспективы в выборе профессии и карьеры, а также возможности культурного обогащения при общении с людьми из других стран и знакомства с их культурным наследием.

Коммуникативно-игровое изучение иностранного (английского) языка в начальной школе способствует формированию у младших школьников изначально положительной мотивации по отношению к этому предмету, а также развитию у них коммуникативности и межкультурного общения с носителями изучаемого языка. Следовательно, изучение английского языка в начальной школе направлено на достижение следующих целей.

Основные цели изучения английского языка в начальной школе:

- создание условий для ранней коммуникативно-психологической адаптации школьников к новому языковому миру, отличному от мира родного языка и культуры, и для преодоления в дальнейшем психологического страха в использовании иностранного языка как средства общения в современном мире.

Задачи:

- формирование умений общаться на иностранном языке на элементарном уровне с учётом речевых возможностей и потребностей младших школьников;
- знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, с особенностями их культуры, с зарубежным детским песенным, стихотворным и сказочным фольклором и детской художественной литературой, с миром новых иноязычных игр;
- воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;
- развитие речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также развитие мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком;
- воспитание и разностороннее развитие младшего школьника средствами иностранного языка.

Данную цель и задачи, возможно, реализовать при условии организации обучения английскому языку в начальной школе в контексте коммуникативно-деятельного, социокультурного и личностно-ориентированного подходов к развитию школьников.

Место учебного предмета «Английский язык» в учебном плане.

Согласно учебному плану ГБОУ "СОШ-ДС С.П. Алхасты" на изучение предмета «Английский язык» в начальной школе отводится 204 часов, из них во 2-4 классах по 68 часов (2 ч в неделю, 34 учебных недель в каждом классе).