

# ГБОУ "СОШ-ДС С.П. Алхасты"

Согласовано

Заместитель директора по ВР

\_\_\_\_\_ Сампиева М.М.

от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2023\_ г.

Утверждаю

Директор

/ \_\_\_\_\_ / Костоева Л.Э.

«14» августа 2023г.

Приказ №131

## Рабочая программа

По внеурочной деятельности

## Краеведения

1 час в неделю (34 часа в год)

В 5 классах

2023/2024 учебный год

с.п. Алхасты

## Программа курса "Краеведение»

Именно село является основой  
нравственных и духовных сил России...

*О.В.Марков*

От нравственного воспитания детей зависит благосостояние всего народа .

*Д.Локк*

Чем выше человек по умственному и  
нравственному развитию, тем он свободнее,  
тем больше удовольствия доставляет ему жизнь.

*А.П.Чехов*

### ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа внеурочной деятельности разработана для занятий с обучающимися 5 классов в соответствии с новыми требованиями ФГОС ООО. Актуальность программы заключается в усилении внимания к таким важным понятиям как патриотизм, чувство гордости за своих земляков, способствует развитию: духовной памяти, чувства родства, уважения к живущим рядом. Особое внимание уделяется знакомству детей с родным краем: с историко-культурными, национальными, географическими, природными особенностями.

Программа может быть полезна учителям истории.

Особую значимость в этой связи приобретает обращение к истории родного края, малой Родины. Изучение краеведения позволяет человеку осознать свою непосредственную причастность к истории, узнать свои «корни», сохранить и развить «связь поколений» своей семьи и родственников. Все это делает жизнь человека более значимой, вкладывает в него дополнительный смысл существования.

Работу по изучению краеведения целесообразно выстраивать по следующим принципам:

- систематичности;
- доступности для учащихся при определении содержания и форм проведения работы;
- использования межпредметных связей. Обращение к краеведению происходит в ходе изучения различных предметов (географии, литературы,

истории, обществознания, биологии, искусствоведения, фольклора, этнографии и др.);

- опоры на социальный опыт учащихся;

- направленности на формирование положительного личностного отношения школьников к истории родного края, их активной гражданственности.

Данная программа позволяет более глубоко изучить историю страны, непосредственно отражающуюся в истории родного края, так как в базовом курсе истории эта дисциплина не представлена.

Программа предназначена для учащихся 5х10х классов как внеурочное занятие, рассчитана на один год обучения.

Содержание программного материала соответствует возрасту, занятия проводятся регулярно 2 раз в неделю по одному часу.

Программа занятий предусматривает теоретический и практический материал, который раскрывается на примерах своего края, состоит из двух модулей «Тематическое планирования» и «Поурочное планирования» первый модуль состоит из следующих разделов: «История Ингушетии» **«Административно-государственное устройство»** -«Природа и фауна Ингушетии». «Символика Ингушетии», «Ингушетия в лицах», «Культура, спорт и обычаи народа», «Национальная кухня и одежда ингушей», «Мифы и легенды ингушей». Изучение родного края имеет огромное познавательное и воспитательное значение, способствует формированию личности, воспитанию учащихся в духе патриотизма.

Материал имеет краеведческую направленность. Направлен на изучение истории своего края, географического положения района, истории его образования и развития, народных промыслов, становление производства и сельского хозяйства.

Местные события изучаются в единстве трех временных измерений: прошлое, настоящее, будущее, что способствует положительной мотивации к занятиям.

Основные задачи теоретических знаний - дать необходимые знания по истории родного края, познакомить учащихся, не только с прошлым, но и с современным состоянием республики, предположить перспективы развития. Учащиеся должны знать и понимать то, что происходит сейчас, тоже станет когда-то историей, а значит, мы живем с великими людьми, которые

стремятся прославить наше государство сделать его лучше, справедливее, сильнее.

Занятия носят преимущественно. практический характер, на занятиях учащиеся приобретают умения и навыки самостоятельно находить нужную информацию о заинтересовавшем объекте, о деятельности людей, предприятий, учреждений, писать рефераты, проводить опросы, составлять анкеты, работать с научно-популярной литературой. Учатся выделять главное, сравнивать,, систематизировать сведения о своей семье, поселке, крае, проводить исследовательские и поисковые работы. Подобный подход учит более глубоко осмысливать последовательность событий, содействует формированию исторического мышления '

Выполнение практических заданий по краеведению позволяет учащимся знакомиться с новыми людьми, узнавать ранее неизвестное,, казалось бы, о знакомых людях, Подробности жизни этих людей .вызывают у учащихся невольное восхищение, уважение к людям старшего поколения. Приходит понимание - эти люди причастны к историческим событиям, что история - это история людей. Корни человека в истории и традициях своей семьи, своего народа, в прошлом родного края.

Материал актуален и современен, позволяет объяснить учащимся важнейшие нормы человеческой жизни. Почему мы должны: сохранять и преумножать

историческое и культурное наследие прошлых поколений, беречь памятники истории и культуры, относиться друг к другу гуманно, стараться понять и принять каждого живущего рядом, вне зависимости от его социального положения, богатства, образования, религии и цвета кожи, т. с. быть толерантными.

## **Цели и задачи программы**

### **Цели:**

- Изучение исторического и культурного наследия своего поселка, района, семьи.
- Вовлечение учащихся в активную познавательную поисковую исследовательскую деятельность.
- Углубление и расширение знаний о своей малой Родине.

### **Задачи:**

#### **Образовательные:**

- Формирование знаний о родном крае, его истории, традициях и культуре, знаний об истории своей семьи.

#### **Развивающие:**

- Развитие интереса к родному краю, его истории и исторической науке, с целью углубления знаний.
- Развитие творческих способностей, инициативы, самостоятельности, нравственной культуры.

#### **Воспитательные:**

- Воспитание у школьников нравственности, патриотизма, бережного отношения к природному, историческому наследию родного края, сохранению исторической памяти;
- Воспитание гордости за свою малую родину, уважения к далеким предкам, к делам и трудам наших современников, гордости за успехи и достижения земляков.

## Содержание учебного материала

### Тема I. Рассказы по истории Ингушетии

#### 5 класс

- *Глава I*

#### **РОДНАЯ ИНГУШЕТИЯ**

Ингушетия на карте России. Народы Ингушетии....

Наш край в древности. Кобанская культура

- *Глава II*

#### **ИНГУШЕТИЯ В ЭПОХУ СРЕДНЕВЕКОВЬЯ**

Аланское государство

Становление и развитие отношений ингушей с Россией

- *Глава III*

#### **ИНГУШСКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ КУЛЬТУРА**

Материальная и духовная культура ингушей

Религиозные верования ингушей

Мифы и сказания ингушей

Нартский эпос

Башенная культура ингушей

Эхь-эздел — ингушский этикет — сокровище ингушского народа

- *Глава IV*

#### **ИНГУШИ В ПОЛИТИЧЕСКОЙ, ОБЩЕСТВЕННОЙ И КУЛЬТУРНОЙ ЖИЗНИ РОССИИ В XIX в.**

Административное устройство, население

и хозяйство Ингушетии в XIX в

Участие ингушей в войнах России в XIX в

Образование и просветительская деятельность в Ингушетии в XIX в

- *Глава V*

#### **ИНГУШЕТИЯ В ВИХРЕ ВОЙН И РЕВОЛЮЦИЙ**

Участие ингушей в Первой мировой войне

Ингуши в революционном 1917 г

Ингушетия в годы Гражданской войны

Ингуши — герои Гражданской войны

- *Глава VI*

#### **СОВЕТСКАЯ ИНГУШЕТИЯ**

Ингушетия в составе ГАССР

Ингушская Автономная область в 1924—1934 гг....

Культура, образование и наука Ингушетии в советское время

- *Глава VII*

#### **ИНГУШЕТИЯ В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ**

«Идёт война народная». Уроженцы Ингушетии на фронтах Великой Отечественной войны

Подвиг ингушских тружеников тыла во имя Победы

«И в городе своём и в ста других их именами улицы назвали...»

Депортация ингушей в Казахстан и Среднюю Азию

- *Глава VIII*

## ***РОДНОЙ КРАЙ СЕГОДНЯ***

Образование Республики Ингушетия

Социально-экономическое развитие республики

Культура, образование, наука и спорт в Ингушетии

Герои и подвиги нашего времени

### **Календарно – тематическое планирование 5 класс**

| №                                                          | Тема                                                  | Д/З  | дата проведения |      | Аргументация<br>изменений |
|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|------|-----------------|------|---------------------------|
|                                                            |                                                       |      | план            | факт |                           |
| <b>Глава I</b><br><b>РОДНАЯ ИНГУШЕТИЯ</b>                  |                                                       |      |                 |      |                           |
| 1                                                          | Введение                                              |      | 5а<br>5б<br>5в  |      |                           |
| 2                                                          | Ингушетия на карте России.<br>Народы Ингушетии....    | § 1. | 5а<br>5б<br>5в  |      |                           |
| 3                                                          | Наш край в древности. Кобанская<br>культура           | § 2. | 5а<br>5б<br>5в  |      |                           |
| <b>Глава II</b><br><b>ИНГУШЕТИЯ В ЭПОХУ СРЕДНЕВЕКОВЬЯ</b>  |                                                       |      |                 |      |                           |
| 4                                                          | Аланское государство                                  | § 3. | 5а<br>5б<br>5в  |      |                           |
| 5                                                          | Становление и развитие<br>отношений ингушей с Россией | § 4. | 5а<br>5б<br>5в  |      |                           |
| <b>Глава III</b><br><b>ИНГУШСКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ КУЛЬТУРА</b> |                                                       |      |                 |      |                           |
| 6                                                          | Материальная и духовная<br>культура ингушей           | § 5. | 5а<br>5б<br>5в  |      |                           |
| 7                                                          | Религиозные верования ингушей                         | § 6. | 5а<br>5б<br>5в  |      |                           |
| 8                                                          | Мифы и сказания ингушей                               | § 7. | 5а              |      |                           |

|                                                                                                              |                                                                      |       |                |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-------|----------------|--|--|
|                                                                                                              |                                                                      |       | 5б<br>5в       |  |  |
| 9                                                                                                            | Нартский эпос                                                        | § 8.  | 5а<br>5б<br>5в |  |  |
| 10                                                                                                           | Башенная культура ингушей                                            | § 9.  | 5а<br>5б<br>5в |  |  |
| 11                                                                                                           | Эхь-эздел — ингушский этикет - сокровище ингушского народа           | § 10. | 5а<br>5б<br>5в |  |  |
| 12                                                                                                           | Эхь-эздел — ингушский этикет - сокровище ингушского народа           | § 10. | 5а<br>5б<br>5в |  |  |
| <b>Глава IV</b><br><b>ИНГУШИ В ПОЛИТИЧЕСКОЙ, ОБЩЕСТВЕННОЙ И КУЛЬТУРНОЙ ЖИЗНИ</b><br><b>Р РОССИИ В XIX в.</b> |                                                                      |       |                |  |  |
| 13                                                                                                           | Административное устройство, население и хозяйство Ингушетии в XIX в | § 11. | 5а<br>5б<br>5в |  |  |
| 14                                                                                                           | Участие ингушей в войнах России в XIX в                              | § 12. | 5а<br>5б<br>5в |  |  |
| 15                                                                                                           | Образование и просветительская деятельность в Ингушетии в XIX в      | § 13. | 5а<br>5б<br>5в |  |  |
| <b>Глава V</b><br><b>ИНГУШЕТИЯ В ВИХРЕ ВОЙН И РЕВОЛЮЦИЙ</b>                                                  |                                                                      |       |                |  |  |
| 16                                                                                                           | Участие ингушей в Первой мировой войне                               | § 14. | 5а<br>5б<br>5в |  |  |
| 17                                                                                                           | Ингуши в революционном 1917 г                                        | § 15. | 5а<br>5б<br>5в |  |  |
| 18                                                                                                           | Ингушетия в годы Гражданской войны                                   | § 16. | 5а<br>5б<br>5в |  |  |
| 19                                                                                                           | Ингуши — герои Гражданской войны                                     | § 17. | 5а<br>5б       |  |  |

|                                                                         |                                                               |                     |                |  |  |
|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|---------------------|----------------|--|--|
|                                                                         |                                                               |                     | 5в             |  |  |
| <b>Глава VI</b><br><b>СОВЕТСКАЯ ИНГУШЕТИЯ</b>                           |                                                               |                     |                |  |  |
| 20                                                                      | Ингушетия в составе Г АССР                                    | § 18.               | 5а<br>5б<br>5в |  |  |
| 21                                                                      | Ингушская Автономная область в 1924—1934 гг....               | § 19.               | 5а<br>5б<br>5в |  |  |
| 22                                                                      | Культура, образование и наука Ингушетии в советское время     | § 20.               | 5а<br>5б<br>5в |  |  |
| <b>Глава VII</b><br><b>ИНГУШЕТИЯ В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ</b> |                                                               |                     |                |  |  |
| 23                                                                      | «Идёт война народная». Уроженцы Ингушетии на фронтах ВОВ      | § 21.               | 5а<br>5б<br>5в |  |  |
| 24                                                                      | Подвиг ингушских тружеников тыла во имя Победы                | § 22.               | 5а<br>5б<br>5в |  |  |
| 25                                                                      | Город герой Малгобек                                          | доклады<br>рефераты | 5а<br>5б<br>5в |  |  |
| 26                                                                      | «И в городе своём и в ста других их именами улицы назвали...» | § 23.               | 5а<br>5б<br>5в |  |  |
| 27                                                                      | «И в городе своём и в ста других их именами улицы назвали...» | § 23.               | 5а<br>5б<br>5в |  |  |
| 28                                                                      | Депортация ингушей в Казахстан и Среднюю Азию                 | § 24.               | 5а<br>5б<br>5в |  |  |
| <b>Глава VIII</b><br><b>РОДНОЙ КРАЙ СЕГОДНЯ</b>                         |                                                               |                     |                |  |  |
| 29                                                                      | Образование Республики Ингушетия                              | § 25.               | 5а<br>5б<br>5в |  |  |
| 30                                                                      | Социально-экономическое развитие республики                   | § 26.               | 5а<br>5б       |  |  |

|    |                                                  |       |                |  |  |
|----|--------------------------------------------------|-------|----------------|--|--|
|    |                                                  |       | 5в             |  |  |
| 31 | Культура, образование, наука и спорт в Ингушетии | § 27. | 5а<br>5б<br>5в |  |  |
| 32 | Культура, образование, наука и спорт в Ингушетии | § 27. | 5а<br>5б<br>5в |  |  |
| 33 | Герои и подвиги нашего времени                   | § 28. | 5а<br>5б<br>5в |  |  |
| 34 | Герои и подвиги нашего времени                   | § 28. | 5а<br>5б<br>5в |  |  |