

ГБОУ "СОШ-ДС С.П. Алхасты"

Согласовано

Заместитель директора по ВР

_____ Сампиева М.М.

от «__» _____ 2023_ .г.

Утверждаю

Директор

/ _____ / Костоева Л.Э.

«14» августа 2023г.

Приказ №131

Рабочая программа

По внеурочной деятельности

Краеведения

1 час в неделю (34 часа в год)

В 6 классах

2023/2024 учебный год

с.п. Алхасты

Программа курса "Краеведение»

Именно село является основой
нравственных и духовных сил России...

О.В.Марков

От нравственного воспитания детей зависит благосостояние всего народа .

Д.Локк

Чем выше человек по умственному и
нравственному развитию, тем он свободнее,
тем больше удовольствия доставляет ему жизнь.

А.П.Чехов

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа внеурочной деятельности разработана для занятий с обучающимися 6 классов в соответствии с новыми требованиями ФГОС ООО. Актуальность программы заключается в усилении внимания к таким важным понятиям как патриотизм, чувство гордости за своих земляков, способствует развитию: духовной памяти, чувства родства, уважения к живущим рядом. Особое внимание уделяется знакомству детей с родным краем: с историко-культурными, национальными, географическими, природными особенностями.

Программа может быть полезна учителям истории.

Особую значимость в этой связи приобретает обращение к истории родного края, малой Родины. Изучение краеведения позволяет человеку осознать свою непосредственную причастность к истории, узнать свои «корни», сохранить и развить «связь поколений» своей семьи и родственников. Все это делает жизнь человека более значимой, вкладывает в него дополнительный смысл существования.

Работу по изучению краеведения целесообразно выстраивать по следующим принципам:

- систематичности;
- доступности для учащихся при определении содержания и форм проведения работы;
- использования межпредметных связей. Обращение к краеведению происходит в ходе изучения различных предметов (географии, литературы, истории, обществознания, биологии, искусствоведения, фольклора, этнографии и др.);
- опоры на социальный опыт учащихся;

- направленности на формирование положительного личностного отношения школьников к истории родного края, их активной гражданственности.

Данная программа позволяет более глубоко изучить историю страны, непосредственно отражающуюся в истории родного края, так как в базовом курсе истории эта дисциплина не представлена

Программа предназначена для учащихся 5х 10х классов как внеурочное занятие, рассчитана на один год обучения.

Содержание программного материала соответствует возрасту, занятия проводятся регулярно 1 раз в неделю по одному часу.

Программа занятий предусматривает теоретический и практический материал, который раскрывается на примерах своего края, состоит из двух модулей «Тематическое планирования» и «Поурочное планирования» первый модуль состоит из следующих разделов: «История Ингушетии»

«Административно-государственное устройство» -«Природа и фауна Ингушетии». «Символика Ингушетии», «Ингушетия в лицах», «Культура, спорт и обычаи народа», «Национальная кухня и одежда ингушей», «Мифы и легенды ингушей». Изучение родного края имеет огромное познавательное и воспитательное значение, способствует формированию личности, воспитанию учащихся в духе патриотизма.

Материал имеет краеведческую направленность. Направлен на изучение истории своего края, географического положения района, истории его образования и развития, народных промыслов, становление производства и сельского хозяйства.

Местные события изучаются в единстве трех временных измерений: прошлое, настоящее, будущее, что способствует положительной мотивации к занятиям.

Основные задачи теоретических знаний - дать необходимые знания по истории родного края, познакомить учащихся, не только с прошлым, но и с современным состоянием республики, предположить перспективы развития. Учащиеся должны знать и понимать то, что происходит сейчас, тоже станет когда-то историей, а значит, мы живем с великими людьми, которые стремятся прославить наше государство сделать его лучше, справедливее, сильнее.

Занятия носят преимущественно. практический характер, на занятиях учащиеся приобретают умения и навыки самостоятельно находить нужную информацию о заинтересовавшем объекте, о деятельности людей, предприятий, учреждений, писать рефераты, проводить опросы, составлять анкеты, работать с научно-популярной литературой. Учатся выделять главное, сравнивать,, систематизировать сведения о своей семье, поселке, крае, проводить исследовательские и поисковые работы. Подобный подход учит

более глубоко осмысливать последовательность событий, содействует формированию исторического мышления '

Выполнение практических заданий по краеведению позволяет учащимся знакомиться с новыми людьми, узнавать ранее неизвестное,, казалось бы, о знакомых людях, Подробности жизни этих людей .вызывают у учащихся невольное восхищение, уважение к людям старшего поколения. Приходит понимание - эти люди причастны к историческим событиям, что история - это история людей. Корни человека в истории и традициях своей семьи, своего народа, в прошлом родного края.

Материал актуален и современен, позволяет объяснить учащимся важнейшие нормы человеческой жизни. Почему мы должны: сохранять и преумножать

историческое и культурное наследие прошлых поколений, беречь памятники истории и культуры, относиться друг к другу гуманно, стараться понять и принять каждого живущего рядом, вне зависимости от его социального положения, богатства, образования, религии и цвета кожи, т. с. быть толерантными.

Цели и задачи программы

Цели:

- Изучение исторического и культурного наследия своего поселка, района, семьи.
- Вовлечение учащихся в активную познавательную поисков исследовательскую деятельность.
- Углубление и расширение знаний о своей малой Родине.

Задачи:

Образовательные:

- Формирование знаний о родном крае, его истории, традициях и культуре, знаний об истории своей семьи.

Развивающие:

- Развитие интереса к родному краю, его истории и исторической науке, с целью углубления знаний.
- Развитие творческих способностей, инициативы, самостоятельности, нравственной культуры.

Воспитательные:

- Воспитание у школьников нравственности, патриотизма, бережного Отношения к природному, историческому наследию родного края, сохранению исторической памяти;
- Воспитание гордости за свою малую родину, уважения к далеким предкам, к делам и трудам наших современников, гордости за успехи и достижения земляков.

- **Глава I.**

- ДРЕВНЕЙШИЕ ПЛЕМЕНА ЦЕНТРАЛЬНОГО КАВКАЗА**

- § Стоянки людей каменного века на территории

- Ингушетии

- Территория Ингушетии в бронзовом веке

- Племена кобанской культуры

- Искусство и культура кобанских племён

- **Глава II.**

- АЛАНЫ**

- Аланы в I—IX веках —

- Аланское государство в X—XIII веках

- Завоевательные походы монголов против аланов

- Походы Тимура против аланов

- **Глава III.**

- ИНГУШЕТИЯ В XV—XVII ВЕКАХ**

- Ингушетия в XV—XVI веках

- Ингушетия в XVII веке

- Русские посольства в Ингушетии в XVI—XVII веках

Календарно – тематическое планирование

6 класс

	Тема	Д/З	дата проведения		Аргументация изменений
			план	факт	
Глава I. Древнейшие племена Центрального Кавказа					
1.	Введение		6а 6б		
2.	Стоянки людей каменного века на территории Ингушетии	§1.	6а 6б		
3.	Стоянки людей каменного века на территории Ингушетии	§1.	6а 6б		
4.	Территория Ингушетии в бронзовом веке	§2—3.	6а 6б		
5.	Территория Ингушетии в бронзовом веке	§2—3.	6а 6б		
6.	Территория Ингушетии в бронзовом веке	§2—3.	6а 6б		
7.	Племена кобанской культуры	§4—5.	6а 6б		
8.	Племена кобанской культуры	§4—5.	6а 6б		
9.	Племена кобанской культуры	§4—5.	6а 6б		
10.	Искусство и культура кобанских племён	§ 6.	6а 6б		
11.	Искусство и культура кобанских	§ 6.	6а		

	племян		6б		
Глава II. Аланы					
12.	Аланы в I—IX веках	§ 7—8.	6а 6б		
13.	Аланы в I—IX веках	§ 7—8.	6а 6б		
14.	Аланы в I—IX веках	§ 7—8.	6а 6б		
15.	Аланское государство в X—XIII веках	§ 9—10	6а 6б		
16.	Аланское государство в X—XIII веках	§ 9—10	6а 6б		
17.	Аланское государство в X—XIII веках	§ 9—10	6а 6б		
18.	Завоевательные походы монголов против аланов	§ 11—12.	6а 6б		
19.	Завоевательные походы монголов против аланов	§ 11—12.	6а 6б		
20.	Завоевательные походы монголов против аланов	§ 11—12.	6а 6б		
21.	Походы Тимура против аланов	§13.	6а 6б		
22.	Походы Тимура против аланов	§13.	6а 6б		
23.	Походы Тимура против аланов	§13.	6а 6б		
Глава III. Ингушетия в XV—XVII веках					

24.	Ингушетия в XV—XVI веках	§14.	6а 6б		
25.	Ингушетия в XV—XVI веках	§14.	6а 6б		
26.	Ингушетия в XV—XVI веках	§14.	6а 6б		
27.	Ингушетия в XVII веке	§15—16.	6а 6б		
28.	Ингушетия в XVII веке	§15—16.	6а 6б		
29.	Ингушетия в XVII веке	§15—16.	6а 6б		
30.	Русские посольства в Ингушетии в XVI—XVII веках XV—XVIII века	§17.	6а 6б		
31.	Русские посольства в Ингушетии в XVI—XVII веках XV—XVIII века	§17.	6а 6б		
32.	Русские посольства в Ингушетии в XVI—XVII веках	§17.	6а 6б		
33.	Русские посольства в Ингушетии в XV—XVIII века	§17.	6а 6б		
34.	Заключительный урок	повторить	6а 6б		