

ГБОУ "СОШ-ДС С.П. Алхасты"

Согласовано

Заместитель директора по ВР

_____ Сампиева М.М.

от «___» _____ 2023 г.

Утверждаю

Директор

/ _____ / Костоева Л.Э.

«14» августа 2023г.

Приказ №131

Рабочая программа

По внеурочной деятельности

Краеведения

1 час в неделю (34 часа в год)

В 7 классах

2023/2024 учебный год

с.п. Алхасты

Программа курса "Краеведение»

Именно село является основой
нравственных и духовных сил России...
О.В.Марков

От нравственного воспитания детей зависит благосостояние всего народа .
Д.Локк

Чем выше человек по умственному и
нравственному развитию, тем он свободнее,
тем больше удовольствия доставляет ему жизнь.
А.П.Чехов

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа внеурочной деятельности разработана для занятий с обучающимися 7 классов в соответствии с новыми требованиями ФГОС ООО. Актуальность программы заключается в усилении внимания к таким важным понятиям как патриотизм, чувство гордости за своих земляков, способствует развитию: духовной памяти, чувства родства, уважения к живущим рядом. Особое внимание уделяется знакомству детей с родным краем: с историко-культурными, национальными, географическими, природными особенностями.

Программа может быть полезна учителям истории.

Особую значимость в этой связи приобретает обращение к истории родного края, малой Родины. Изучение краеведения позволяет человеку осознать свою непосредственную причастность к истории, узнать свои «корни», сохранить и развить «связь поколений» своей семьи и родственников. Все это делает жизнь человека более значимой, вкладывает в него дополнительный смысл существования.

Работу по изучению краеведения целесообразно выстраивать по следующим принципам:

- систематичности;
- доступности для учащихся при определении содержания и форм проведения работы;
- использования межпредметных связей. Обращение к краеведению происходит в ходе изучения различных предметов (географии, литературы, истории, обществознания, биологии, искусствоведения, фольклора, этнографии и др.);
- опоры на социальный опыт учащихся;
- направленности на формирование положительного личностного отношения школьников к истории родного края, их активной гражданственности.

Данная программа позволяет более глубоко изучить историю страны, непосредственно отражающуюся в истории родного края, так как в базовом курсе истории эта дисциплина не представлена

Программа предназначена для учащихся 5х 10х классов как внеурочное занятие, рассчитана на один год обучения.

Содержание программного материала соответствует возрасту, занятия проводятся регулярно 1 раз в неделю по одному часу.

Программа занятий предусматривает теоретический и практический материал, который раскрывается на примерах своего края, состоит из двух модулей «Тематическое планирования» и «Поурочное планирования» первый модуль состоит из следующих разделов: «История Ингушетии»

«Административно-государственное устройство» -«Природа и фауна Ингушетии». «Символика Ингушетии», «Ингушетия в лица», «Культура, спорт и обычаи народа», «Национальная кухня и одежда ингушей», «Мифы и легенды ингушей». Изучение родного края имеет огромное познавательное и воспитательное значение, способствует формированию личности, воспитанию учащихся в духе патриотизма.

Материал имеет краеведческую направленность. Направлен на изучение истории своего края, географического положения района, истории его образования и развития, народных промыслов, становление производства и сельского хозяйства.

Местные события изучаются в единстве трех временных измерений: прошлое, настоящее, будущее, что способствует положительной мотивации к занятиям.

Основные задачи теоретических знаний - дать необходимые знания по истории родного края, познакомить учащихся, не только с прошлым, но и с современным состоянием республики, предположить перспективы развития. Учащиеся должны знать и понимать то, что происходит сейчас, тоже станет когда-то историей, а значит, мы живем с великими людьми, которые стремятся прославить наше государство сделать его лучше, справедливее, сильнее.

Занятия носят преимущественно. практический характер, на занятиях учащиеся приобретают умения и навыки самостоятельно находить нужную информацию о заинтересовавшем объекте, о деятельности людей, предприятий, учреждений, писать рефераты, проводить опросы, составлять анкеты, работать с научно-популярной литературой. Учатся выделять главное, сравнивать,, систематизировать сведения о своей семье, поселке, крае, проводить исследовательские и поисковые работы. Подобный подход учит более глубоко осмысливать последовательность событий, содействует формированию исторического мышления '

Выполнение практических заданий по краеведению позволяет учащимся знакомиться с новыми людьми, узнавать ранее неизвестное,, казалось бы, о знакомых людях. Подробности жизни этих людей .вызывают у учащихся невольное восхищение, уважение к людям старшего поколения. Приходит понимание - эти люди причастны к историческим событиям, что история - это история людей. Корни человека в истории и традициях своей семьи, своего народа, в прошлом родного края.

Материал актуален и современен, позволяет объяснить учащимся важнейшие нормы человеческой жизни. Почему мы должны: сохранять и преумножать

историческое и культурное наследие прошлых поколений, беречь памятники истории и культуры, относиться друг к другу гуманно, стараться понять и принять каждого живущего рядом, вне зависимости от его социального положения, богатства, образования, религии и цвета кожи, т. с. быть толерантными.

Цели и задачи программы

Цели:

- Изучение исторического и культурного наследия своего поселка, района, семьи.
- Вовлечение учащихся в активную познавательную поисков исследовательскую деятельность.
- Углубление и расширение знаний о своей малой Родине.

Задачи:

Образовательные:

- Формирование знаний о родном крае, его истории, традициях и культуре, знаний об истории своей семьи.

Развивающие:

- Развитие интереса к родному краю, его истории и исторической науке, с целью углубления знаний.
- Развитие творческих способностей, инициативы, самостоятельности, нравственной культуры.

Воспитательные:

- Воспитание у школьников нравственности, патриотизма, бережного отношения к природному, историческому наследию родного края, сохранению исторической памяти;
- Воспитание гордости за свою малую родину, уважения к далеким предкам, к делам и трудам наших современников, гордости за успехи и достижения земляков.

- **Глава I.**

- ИНГУШЕТИЯ В XVIII В.**

- Территория расселения ингушей в XVIII в

- Этнонимы и топонимы ингушей

- Хозяйственная деятельность ингушей в XVIII в.

- **Глава II.**

- МАТЕРИАЛЬНАЯ КУЛЬТУРА ИНГУШЕЙ XVIII В.**

- Архитектурные сооружения ингушей

- Одежда ингушей

- Вооружение ингушей. Кухня и кухонная

- утварь ингушей

- **Глава III.**

- ДУХОВНАЯ КУЛЬТУРА ИНГУШЕЙ**

- Традиционные религиозные верования ингушей...

- Общественный и семейный быт ингушей

- **Глава IV.**

- ПОЛИТИЧЕСКОЕ ПОЛОЖЕНИЕ ИНГУШЕТИИ В XVIII В.**

- Ингушетия в сфере внутренней и внешней

- политики России в XVIII в

- Российские учёные XVIII — первой четверти XIX в. об Ингушетии и ингушах

- **Глава V.**

- ВЗАИМООТНОШЕНИЯ ИНГУШЕТИИ С РОССИЕЙ И НАРОДАМИ
КАВКАЗА В XVIII — НАЧАЛЕ XIX В.**

- Вхождение Ингушетии в состав России

- Политика России на Северном Кавказе. Русско-
ингушские отношения во второй половине XVIII в

- Взаимоотношения ингушей с народами Кавказа

- **Глава VI.**

- ОБЩЕСТВЕННО-ПОЛИТИЧЕСКОЕ И СОЦИАЛЬНО-
ЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ ИНГУШЕТИИ В XIX В.**

- Возвращение ингушей в Назрановскую долину.

- Ингушетия во время Кавказской войны

- Административно-территориальное устройство

- Ингушетии в XIX в

- Судебная система Ингушетии в XIX в

- Социально-экономическое развитие Ингушетии
в XIX в

- Ингуши во внешних войнах России

- во второй половине XIX в

- **Глава VII.**

- КУЛЬТУРА И ПРОСВЕЩЕНИЕ ИНГУШЕТИИ В XIX В.**

- Материальная культура ингушей

- Духовная культура ингушей в XIX в

- Народные знания ингушей

- Развитие физической культуры и спорта

в Ингушетии в XIX в

Просвещение в Ингушетии в XIX в

Мусульманское просветительство в Ингушетии
в XIX в

Деятели русской культуры об Ингушетии. Ингушские просветители

- ***Глава VIII.***

- ИНГУШЕТИЯ В НАЧАЛЕ XX В.***

Участие ингушей в Русско-японской войне

1904—1905 гг

Участие Ингушетии в Первой русской революции 1905—1907 гг

Создание Назрановского округа

Просвещение и культура Ингушетии в начале
XX в

Ингушские просветители начала XXв

Календарно – тематическое планирование

7 класс

	Тема	Д/З	дата проведения		Аргументация изменений
			план	факт	
Глава I. Ингушетия в XVIII в.					
1.	Территория расселения ингушей в XVIII в	§ 1.	7а 7б		
2.	Территория расселения ингушей в XVIII в	§ 1.	7а 7б		
3.	Этнонимы и топонимы ингушей	§ 2.	7а 7б		
4.	Этнонимы и топонимы ингушей	§ 2.	7а 7б		
5.	Хозяйственная деятельность ингушей в XVIII в.	§ 3.	7а 7б		
6.	Хозяйственная деятельность ингушей в XVIII в.	§ 3.	7а 7б		
Глава II. Материальная культура ингушей XVIII в.					
7.	Архитектурные сооружения ингушей	§ 4.	7а 7б		
8.	Архитектурные сооружения ингушей	§ 4.	7а 7б		
9.	Ваши родовые башни	доклады	7а 7б		
10.	Ваши родовые башни	доклады	7а 7б		
11.	Одежда ингушей (Мужская одежда)	§ 5.	7а		

			76		
12.	Одежда ингушей (женская одежда)	§ 5.	7а 76		
13.	Вооружение ингушей.	§ 6—7.	7а 76		
14.	Вооружение кавказцев	доклады	7а 76		
15.	Кухня и кухонная утварь ингушей	§ 6—7.	7а 76		
16.	Кухня и кухонная утварь ингушей	§ 6—7.	7а 76		
17.	Национальная кухня	доклады	7а 76		
18.	Национальная кухня	доклады	7а 76		

Глава III. Духовная культура ингушей

19.	Традиционные религиозные верования ингушей...	§ 8.	7а 76		
20.	Традиционные религиозные верования ингушей...	§ 8.	7а 76		
21.	Алхасты и тотемы	доклады	7а 76		
22.	Общественный и семейный быт ингушей	§ 9—11.	7а 76		
23.	Общественный и семейный быт ингушей	§ 9—11.	7а 76		

24.	Общественный и семейный быт ингушей	§ 9—11.	7а 7б		
Глава IV. Политическое положение Ингушетии в XVIII в.					
25.	Ингушетия в сфере внутренней и внешней России в XVIII в	§ 12.	7а 7б		
26.	Ингушетия в сфере внутренней и внешней России в XVIII в	§ 12.	7а 7б		
Глава III. Духовная культура ингушей					
27.	Российские учёные XVIII — первой четверти XIX в. об Ингушетии и ингушах	§ 13.	7а 7б		
28.	Российские учёные XVIII — первой четверти XIX в. об Ингушетии и ингушах	§ 13.	7а 7б		
29.	Российские учёные XVIII — первой четверти XIX в. об Ингушетии и ингушах	§ 13.	7а 7б		
30.	Российские писатели и поэты о Кавказе	доклады	7а 7б		
31.	Российские писатели и поэты о Кавказе	доклады	7а 7б		
32.	Национальности северного Кавказа	доклады	7а 7б		
33.	Национальности северного Кавказа	доклады	7а 7б		
34.	Заключительный урок	повторить	7а 7б		